

Abstrakt

Tato práce se zaměřuje na význam podpory v procesu adaptace, zásadní faktory ovlivňující adaptaci a přináší návrhy pro efektivní podporu vychovatelů. Teoretická část popisuje čtyři hlavní kapitoly, které pojednávají o základních tématech adolescence, domova mládeže, osobnosti vychovatele a různé možnosti adaptace. V empirické části je popsáno výzkumné šetření, konkrétně se jedná o kvalitativní strategii. Cílem výzkumného šetření je prozkoumat různé metody, jež je možné v praxi využít pro úspěšnou a efektivní adaptaci žáků na domov mládeže a poskytnout doporučení, jak mohou vychovatelé těmto žákům, co nejlépe pomoci. Pro sběr dat je využito rozhovorů, případové studie a pozorování, jež umožňují detailněji porozumět individuálním zkušenostem vychovatelů a žáků ve vztahu procesu adaptace.