



Posudek vedoucí diplomové práce

Jméno a příjmení studentky: Bc. Kamila Hlávková

Obor studia: Pedagogika

Název práce: Podpora vychovatele při adaptaci žáka na život v domově mládeže

Vedoucí práce: Mgr. Veronika Klapálková, Ph.D.

Oponent práce: doc. PhDr. Jaroslav Koťa

Rok odevzdání práce: 2024

Typ práce: teoreticko-empirická

Celková odborná úroveň textu

Oborová příslušnost tématu
Správnost užití odborné terminologie
Orientace problematice zvoleného tématu
Stanovení cílů práce
Naplnění cílů práce
Provázanost teoretické a empirické/praktické části práce

0 ¹	1	2	3	4
	1			
	1			
	1			
	1			
	1			
	1			

Celková formální úroveň textu

Jazyková úroveň práce
Výstavba a logická struktura textu
Grafické zpracování
Citace/parafráze/poznámky

	1			
	1			
		2		
	1			

Teoretické ukotvení tématu

Kvalita a příležitost použitých zdrojů
Kritická práce s použitými zdroji, úroveň reflexe
Celková kvalita zpracování teoretické báze

	1			
	1			
	1			

Metodologie práce (týká se empirické práce)

Vhodnost, přesnost a splnitelnost cílů výzkumu
Volba výzkumných metod
Stanovení a popis výzkumného souboru
Popis způsobu zpracování dat

	1			
	1			
	1			
	1			

¹ 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a



Zpracování výsledků práce

Empirická práce

- Analýza a interpretace získaných dat
- Naplnění cílů výzkumu
- Shrnutí a diskuse výsledků
- Použitelnost výsledků v praxi

		2		
	1			
		2		
	1			

Metodická práce

- Zpracování metodiky
- Rozsah projektu/materiálu
- Využitelnost pro praxi
- Evaluace navrženého projektu/materiálu

Teoretická práce

- Přílehavost a odůvodnění závěrů
- Originalita závěrů
- Přínos současnému poznání

Přístup autora/autorky k řešené problematice

	1			
--	---	--	--	--

Celkové zhodnocení práce (silné a slabé stránky)

Hodnocení práce:

Diplomová práce Bc. Kamily Hlávkové se zabývá důležitým a aktuálním tématem podpory vychovatelů při adaptaci žáků na život v domově mládeže. Práce je rozdělena do teoretické a empirické části, přičemž obě části jsou propojeny a navzájem se doplňují. Studentka prokázala schopnost samostatné práce, správné formulace cílů a strukturování odborného textu.

Teoretická část diplomové práce obsahuje relevantní teoretické koncepty a pojmy, které jsou nezbytné pro pochopení problematiky adaptace žáků na nové prostředí. Práce obsahuje široký přehled literatury, který je správně citován.

V empirické části práce studentka zvolila kvalitativní výzkumnou strategii, která se ukázala být vhodnou pro zkoumání adaptace žáků. Výzkumný postup zahrnoval rozhovory, pozorování a kazuistiku.

Pozitiva:

- **Kazuistika:** Velkým přínosem empirické části práce je zahrnutí kazuistiky, která umožňuje hlubší vhled do konkrétních případů adaptace žáků v domově mládeže a individuálních zkušeností. Kazuistika nejenže obohacuje výzkumnou část práce, ale také poskytuje praktické příklady, které mohou být užitečné pro vychovatele v obdobných situacích.
- **Kvalitativní přístup:** Studentka zvolila kvalitativní výzkumnou strategii, která se ukázala být velmi vhodnou pro zkoumání adaptace žáků. Díky rozhovorům a pozorování dokázala zachytit nuance a individuální zkušenosti, což přináší cenné informace pro praxi.
- **Propojení teorie a praxe:** Práce je dobře strukturovaná a teoretická část je úzce propojena s empirickou částí. Studentka se zaměřuje na praktické aplikace teoretických poznatků, což ukazuje na její schopnost přemýšlet kriticky a aplikovat teoretické znalosti v reálných situacích.



Výhrady:

- **Grafická úprava:** Grafická úprava práce mohla být na vyšší úrovni, zejména co se týče tabulek a grafů. V některých případech jsou grafy málo přehledné a neodpovídají standardům odborné práce. Tabulky nejsou vždy dostatečně přehledné, což ztěžuje orientaci čtenáře v prezentovaných datech.
- **Přílohy:** V přílohách práce zůstaly viditelně zkopírované části, na které byla studentka několikrát během konzultací upozorňována, aby je upravila.
- **Jazyková a stylistická úprava:** V textu se objevují drobné jazykové a stylistické nedostatky.
- **Detailnost analýzy:** Ačkoliv je výzkumná část kvalitně zpracovaná, některé závěry mohly být podrobněji rozpracovány. Například při interpretaci rozhovorů by bylo vhodné více rozvinout souvislosti mezi jednotlivými odpověďmi participantů a teoretickými koncepty, což by ještě více podpořilo argumentaci práce.

Celkové hodnocení:

Přestože práce obsahuje některé nedostatky v grafickém zpracování, přílohách, a v jazykové a stylistické úpravě, její odborná úroveň a přínos pro praxi jsou nepochybné. Studentka prokázala schopnost analyzovat odbornou literaturu, správně aplikovat výzkumné metody a formulovat relevantní doporučení.

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě

1. V práci zmiňujete rizikové faktory adaptace žáků na domov mládeže. Jaké konkrétní strategie byste doporučila vychovatelům pro minimalizaci těchto rizik?
2. Myslíte si, že by výsledky Vašeho výzkumu mohly být aplikovatelné i na jiné cílové skupiny, než jsou žáci v domovech mládeže? Proč ano/ne?

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 22. 8. 2024

Mgr. Veronika Klapálková, Ph.D.