

Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta

Katedra rusistiky a lingvodidaktiky

### Posudek vedoucího bakalářské práce

**Jméno a příjmení studenta:** Adéla Vandělková

**Název bakalářské práce:** Fonetické procesy v ruském a českém jazyce v porovnání

**Studijní program:** Český jazyk se zaměřením na vzdělávání — Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání

**Titul, jméno a příjmení vedoucího práce:** PhDr. Jakub Konečný, Ph.D.

#### Hodnocení bakalářské práce:

Kritérium:	Maximální počet bodů	Získaný počet bodů
Aktuálnost a přiměřenost tématu	5	5
Formulace cílů a úroveň jejich naplnění	10	8
Vhodnost a přiměřenost metodiky zpracování	10	8
Vyváženost teoretické a praktické části, proporcionalita a návaznost jednotlivých kapitol	10	8
Přístup autora k řešení problematiky	10	8
Úroveň zobecnění a formulace závěrů	10	7
Reprezentativnost a rozsah použité literatury	5	5
Práce s odbornou literaturou a dodržování bibliografických norem	10	8
Jazyková úroveň práce	10	7
Formální náležitosti práce	5	5
Úroveň cizojazyčného resumé	5	4
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	5	4
Úroveň komunikace s vedoucím práce	5	4
<b>Celkem</b>	<b>100</b>	<b>81</b>

**Výsledek kontroly práce systémem Theses.cz:** ~~shody nenalezeny~~ **shody nalezeny**

Byla identifikována shoda s 18 dokumenty v celkovém rozsahu max. 2 %.

**Výsledek kontroly práce systémem Turnitin:** ~~shody nenalezeny~~ **shody nalezeny**

Nalezeny shody v rozsahu 7 % textu. Nalezené shody nemají vliv na původnost práce, jedná se o zdroje, z nichž autorka při zpracování své práce vycházela. Zdroje jsou řádně odkázány.

### **Stručné verbální hodnocení:**

Bakalářská práce je věnována poměrně aktuálnímu a důležitému tématu, které je v rámci fonetiky a fonologie během výuky na základních a středních školách často opomíjeno. Fonetické procesy, ať už v podobě pozičních nebo kombinatorních změn jsou důležitou součástí fungování zvukového systému jakéhokoliv jazyka. Ve své teoretické části práce popisuje fonetiku a fonologii jako vědu, stručně segmentální prvky českého a ruského jazyka, podrobněji se pak na teoretické úrovni věnuje charakteristice fonetických procesů v obou jazycích. Ty nejen popisuje, ale také porovnává. V rámci bakalářské práce probíhalo testování úrovně fonetické gramotnosti v oblasti schopností realizace fonetických procesů vybraného vzorku respondentů. V praktické části autorka představuje metodologii testování – sestavení referenčního textu, stanovení zkoumaných jevů, průběh získávání materiálu od respondentů a jeho analýzu. V této části práce autorka také představuje výsledky analýzy nahrávek – popisuje je, porovnává, zamýšlí se nad možnými příčinami nepřesností v nahrávkách. V závěru jsou shrnuty nejdůležitější poznatky z předcházejících částí práce.

Práce je psána českým jazykem, odborný jazyk je nezdědka prokládán frázemi, které mají spíše publicistický charakter. Celý text by zasloužil výraznější jazykovou revizi, a to zejména s ohledem na stylistiku a čistotu formulací. Některé závěry a interpretace výsledků zkoumání jsou spíše popisného charakteru. Práce odpovídá stanoveným požadavkům.

### **Doporučené otázky a náměty k diskusi při obhajobě:**

1. Realizace kterých procesů se na základě výsledků analýzy nahrávek ukázala jako nejproblematictější? Čím si to vysvětlujete?

**Doporučuji práci k obhajobě:** ANO

**Datum:** 4. 8. 2024

**Podpis vedoucího bakalářské práce:** Jakub Konečný