



ČTENÍ S POROZUMĚNÍM PRO NESLYŠÍCÍ MLÁDEŽ

Milé žákyně, milí žáci,

děkujeme Vám za Váš čas, za vyplnění tohoto testu.

Tento test je zaměřený na čtení s porozuměním psanému textu. Pomůže nám zjistit, jak neslyšící žáci rozumí textům v češtině, pokud při komunikaci s ostatními dávají přednost českému znakovému jazyku, a čeština je pro ně tedy druhým jazykem.

Instrukce k vyplňování testu a zadání všech úloh jsou i v českém znakovém jazyce. Najdete je vždy pod tímto piktogramem:



Chtěli bychom Vás ujistit, že **test je anonymní**.

Základní informace k vyplňování testu

- **Test** obsahuje **22 úloh**
- Maximální **počet bodů** je 44
- Piš perem nebo propiskou
- Během vyplňování **nepoužívej žádnou pomůcku** a nemluv s ostatními žáky
- **Test by měl trvat přibližně 60-110 minut**
- U všech úloh je právě **jedna odpověď správná**.



Nejdříve prosím **vyplň několik základních údajů** o sobě

Základní údaje – vyplň zde několik údajů o sobě:

Do jaké školy chodíš? Vyber z nabídky:

- Základní škola - Výmolova, Praha - Radlice
- Základní škola - Holečkova, Praha – Smíchov
- Základní škola - Ječná, Praha 1
- Základní škola - České Budějovice
- Základní škola – Olomouc
- Základní škola – Ostrava
- Základní škola - Valašské Meziříčí

Dále:

1. Jsi chlapec, nebo dívka? Napiš –
2. Kolik je ti let? Napiš –



3. Do jaké třídy chodíš? Napiš –
4. Jakému jazyku dáváš přednost, když komunikuješ s lidmi kolem sebe?
Zakroužkuj:
 - a. Český jazyk
 - b. Český znakový jazyk



Přečtěte si **tři** krátké texty. Podle informací v textech **vyberte** k úlohám **1-3** vždy jednu správnou odpověď **A-D**.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 1

Ahoj Pavle,
 diář mi připomněl zítřejší divadelní představení, na které spolu jdeme. Moc se těším! Kvůli domácím úkolům ale nestihnu setkání hned po škole u tramvajové zastávky. Napadlo mě, že se sejdeme před naší oblíbenou cukrárnou. Je ale moc daleko od divadla, nebudeme si moct dát ani zákusek. Když se sejdeme před divadlem, už si nepopovídáme. Nedaleko od divadla je italská pizzerie. Tam se můžeme potkat a dát si něco malého k večeři.

Nečekej na mě tedy na zastávce.

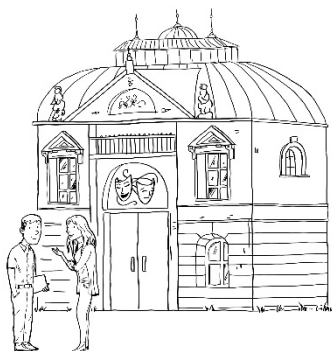
Ahoj

Míša

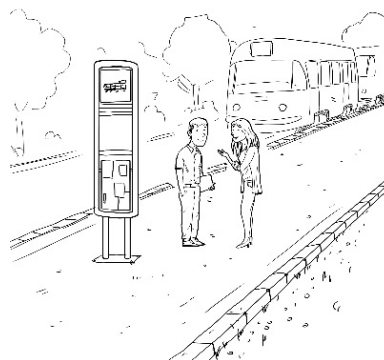
(inspirováno testem podle CZZV)

1 Kde se chce zítra Míša sejit s Pavlem?

A)



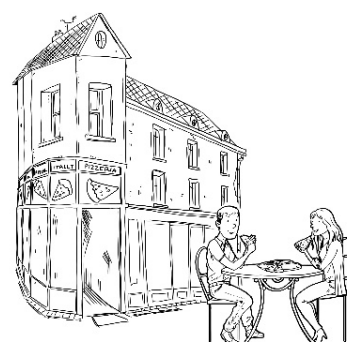
B)



C)



D)



VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 2

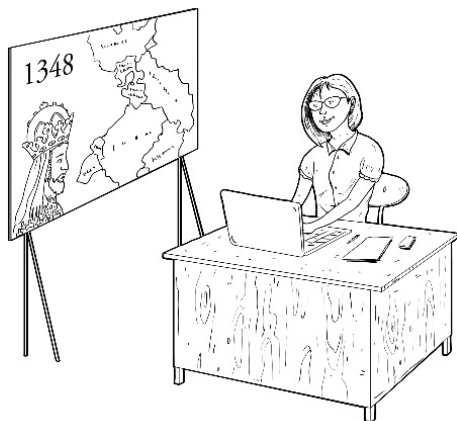
Tereza a její oblíbené vyučovací předměty

Škola mě baví, protože se tam potkám s kamarády a s učiteli je někdy legrace. Ráda se hýbu, můj oblíbený předmět ve škole je tělocvik. Taky mám ráda biologii, protože mě baví trávit čas v přírodě a se zvířaty. Naopak pamatovat si názvy bitev a roky důležitých událostí, to mě nikdy nebavilo. Některé moje spolužáky podobně nebaví výtvarná výchova. V tom se ale liším, já mám kreslení a malování ze všech předmětů nejraději.

(inspirováno testem podle CZVV)

2 Který vyučovací předmět je Terezy nejoblíbenější?

A)



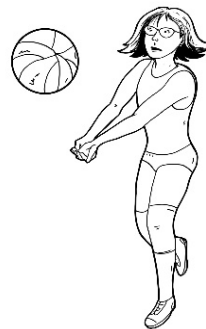
B)



C)



D)



VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 3

Rodinná fotografie

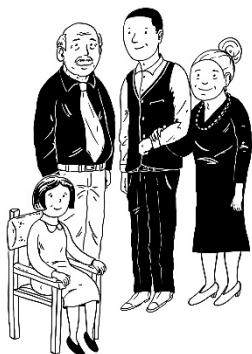
Našel jsem doma jednu starou fotografii. Je na ní vyfotografována nějaká rodina. Uprostřed stojí mladý muž v bílé košili, tmavé vestě a tmavých kalhotách. Vedle tohoto muže po jeho levé ruce sedí žena v tmavých šatech, vlasy učesané do drdolu. Na opačné straně sedí dívka v bílých šatech a starý muž v tmavé košili a bílé kravatě. Po chvíli prohlížení jsem pochopila, že žena sedící na židli je moje babička a ten stojící mladý muž je můj táta. Tetu jsem vůbec nepoznala, protože je tam s krátkými vlasy. Já jí znám jen s dlouhými vlasy.

Rodina je vyfotografována ve slavnostní den předávání univerzitního diplomu.

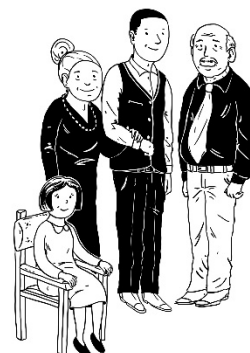
(inspirováno testem podle CZVV)

3 Který obrázek odpovídá popisu fotografie v textu?

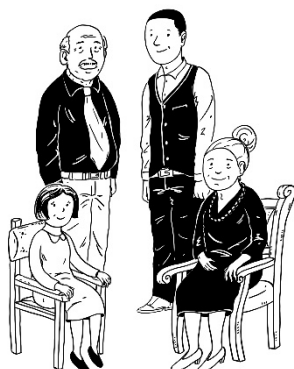
A)



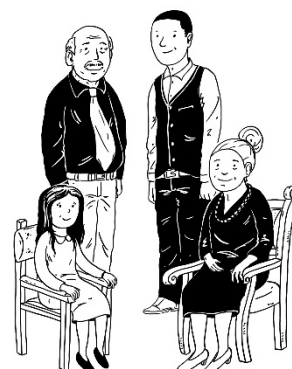
B)



C)



D)





Doplňte chat mezi sourozenci Tomášem a Veronikou. **Vyberte** k úlohám 4-7 vždy jednu správnou možnost z nabídky **A-H**. **Tři** možnosti v nabídce jsou **navíc** a nebudou použity. Úloha 0 je **vzor**.



Tomáš: Táta má o víkendu narozeniny, musíme vymyslet nějaký dárek.

0 **Veronika:**

Tomáš: Mohli bychom mu koupit lístky do kina na nějakou komedii. Víme, že má komedie rád.

4 **Veronika:**

Tomáš: Jen ne nic o sportu! Ale něco mě napadá – minulý týden vyšel nový historický román

5 **Veronika:**

Tomáš: A co dort? Taky bychom měli koupit papírové přání ...

6 **Veronika:**

Tomáš: To nemůžu, zapomněla jsi, že mám každou sobotu ráno fotbalový zápas.

7 **Veronika:**

Tomáš: Domluveno, napíšu tetě, aby se strejdou přišli v sobotu odpoledne na oslavu. Určitě tátovi rádi osobně pográtulují.

- A) Hm. To by se mu mohlo líbit, jen nesmí být o středověku.
- B) Dobře, tak ho upečeme v sobotu odpoledne, to už budeš doma.
- C) Už jsem na to taky myslela. Napadá tě něco?
- D) To je dobrý nápad, táta se rád směje.
- E) Aha, tak ho upeču a ozdobím sama. A ty, až se vrátíš z fotbalu, napíšeš gratulaci do koupeného papírového přání.
- F) Máš pravdu, uděláme to tak.
- G) To ano, ale nejsem si jistá, jaký film by se mu líbil. Nekoupíme mu raději knihu?
- H) Tak ty kup knihu, já koupím nějaké přání. A dort upečeme v sobotu ráno.



Přečtěte si vyprávění Petra z letního tábora. **Vyberte** k úlohám 8-11 vždy jednu správnou odpověď **A-C**.

Co zažil Petr na dovolené

My čtyři nejlepší kamarádi – já, Tomáš, Milan a jeho mladší bratr Roman – jsme se rozhodli jet společně v srpnu na Moravu pod stan. Nemohli jsme se dočkat, jak si pobyt v přírodě užijeme. Tomáš ale v červenci dostal chřipku a vypadalo to, že s námi na Moravu nepojede. Naštěstí se stihl vyléčit. Na vlakovém nádraží, kde jsme čekali na vlak, chyběli naopak oba bratři. Starší přiběhl k vlaku na poslední chvíli, a tak jsme do Znojma vyrazili tři.

Stanové městečko je ukryto v nádherné přírodě u lesa. S kamarády spíme v prostorném stanu, ze kterého vidíme přímo na krásný zámek. Určitě si k němu někdy uděláme výlet – to se musí přejít celý les, projít údolím a vyjít na kopec. Uprostřed lesa kousek od stanů teče malá řeka. Není moc hluboká, a tak je lehce vidět na dno. Nezaplaveme si, ale to nevádí. Aspoň se v horku občas zchladíme.

Každý den si společně vaříme oběd. Snídani a večeři si kupujeme ve stanovém bufetu. Včera jsme se rozhodli uvařit na vařiči bramborový guláš. Bylo potřeba hlavně sestavit vařič, oškrabat a nakrájet brambory a cibuli a po jídle umýt nádobí. Já jsem sestavil vařič a dal vařit vodu, a tak jsem potom nemusel mýt nádobí. Chtěl jsem ještě pomoci s bramborami a cibulí, ale během škrábání jsem se řízl do prstu. Musel jsem si prst ošetřit a zalepit náplastí. Nic vážného to ale nebylo.

Dnes večer vyhlásili ve stanovém městečku karneval, na který jsme si všichni měli vyrobit nějaké masky z přírodních materiálů. Kamarádi chtěli, abychom se převlékli za medvědy. Potom Tomáš navrhl, že sovy budou lepší. Nakonec si každý připravil něco jiného. Přemýšlel jsem o masce stromu, ale pak jsem se rozhodl pro první návrh kamarádů. Večer mě nikdo nepoznal, škoda jen, že jsem nevyhrál soutěž o nejlepší masku.

(inspirováno testem podle CZVV)

8 **Který z chlapců neodjel v sobotu na tábor?**

- A) Milan
- B) Tomáš
- C) Roman

9 **Co je nejdál od tábora?**

- A) řeka
- B) les
- C) zámek

10 **Kterou z uvedených činností Petr včera dělal?**

- A) Umyl nádobí.
- B) Sestavil vaříč.
- C) Nakrájel brambory a cibuli.

11 **Kterou masku měl Petr na karnevalu?**

- A) strom
- B) sova
- C) medvěd



Přečtěte si leták s informacemi o zámku Hluboká. Podle informací v textu **odpovězte** na otázky v úlohách 12-17. Napište **nejvýše 3 slova**. Úloha 0 je **vzor**.



0 Ve kterém století byl zámek Hluboká postaven?

Odpověď:

12 Kdo nechal zámek opravit?

Odpověď:

13 Ve kterém roce se dostal zámek do vlastnictví státu?

Odpověď:

14 Na kterém poznávacím okruhu si návštěvníci mohou prohlédnout starobylé hrnce, pánve a váhy?

Odpověď:

15 Kolik českých korun zaplatí důchodce za vstupné na poznávací okruh C?

Odpověď:

16 Ve kterých cizích jazycích probíhají prohlídky zámku?

Odpověď:

17 V kolik hodin nejpozději si v únoru můžete koupit vstupenku na zámek?

Odpověď:

Zámek Hluboká nad Vltavou

Zámek Hluboká postavili v polovině 13. století. Vlastníků zámku bylo několik, například Pernštejnové, kteří nedaleko založili rybník Bezdrev. Významný šlechtický rod pánů z Hradce koupil zámek v roce 1561. Posledními majiteli byli Schwarzenbergové, kteří pobývali na Hluboké do konce roku 1939. O zámek přišli definitivně v roce 1947. Od toho roku je ve vlastnictví státu. Ale právě Schwarzenbergové nechali zámek několikrát opravit. Naposledy byl rekonstruován v letech 1840-1871 v romantickém stylu nové gotiky, podle anglického zámku Windsor.

Nabídka poznávacích okruhů:

A – projdete si reprezentační pokoje vybavené historickým nábytkem, prohlídku zakončíte v původní zámecké zbrojnici. Délka: 55 minut

B – seznámíte se s vybavením ložnic, obytných pokojů a lovecké jídelny, součástí prohlídky je i pokoj pro služku a původní WC s koupelnou. Délka: 60 minut

C – prohlédnete si unikátní ukázkou kuchyně velkého panského domu. Prohlédnete si autentické vybavení a zařízení, které se používalo ještě i po roce 1945. Délka: 35 minut

Vstupné:

okruh	dospělí*	děti (6-17 let) **	studenti (18-26 let)
A	210 Kč	150 Kč	150 Kč
B	150 Kč	110 Kč	110 Kč
C	100 Kč	70 Kč	70 Kč

* senioři mají 50 % slevu

** děti do 6 let vstup zdarma

Na pokladně si můžete vyzvednout mapu se základními informacemi o zámku v ruštině a němčině. Nabízíme také prohlídku zámku v angličtině za příplatek 20 Kč. Na poznávacím okruhu A je navíc možné absolvovat prohlídku ve francouzštině a španělštině za příplatek 20 Kč.

Otevírací doba:

listopad-březen → 9:00-16:00

duben, září, říjen → 9:00-16:30

květen, červen → 9:00-17:00

červenec, srpen → 9:00-17:00

Pokladna se zavírá půl hodiny před koncem otevírací doby. Zámek je otevřený celoročně denně mimo pondělí a mimo 24. a 25. 12.



Přečtěte si informace o **pěti** lidech, kteří hledají letní brigádu. **Přiřadte** k úlohám **18-22** vždy jednu odpovídající brigádu z nabídky **A-G**. **Dvě** nabídky brigád jsou **navíc**.

(zadání inspirováno testem CZZV)

- 18 Pavel si chce koupit nový mobil, proto si hledá na srpen brigádu. Celý červenec je na prázdninách u babičky na vesnici, proto hledá práci někde uvnitř, kde nebude svítit sluníčko. Nechce pracovat déle než 14 dnů.

Odpověď:

- 19 Simona je celý srpen u moře, ale v červenci si chce vydělat nějaké peníze. Hledá práci venku a chce pracovat déle než 14 dnů.

Odpověď:

- 20 Josef chce mít v červenci volno, ale na srpen si hledá brigádu. Chce pracovat celý měsíc venku na čerstvém vzduchu.

Odpověď:

- 21 Iveta chce jet na prvních 14 dnů v červenci do Francie. Hledá si tedy brigádu na zbylých 14 dnů v červenci. Chce pracovat vevnitř, protože v srpnu bude celý měsíc na táboře v horách.

Odpověď:

- 22 David si chce celý červenec užívat prázdniny. Na prvních čtrnáct dní v srpnu si ale hledá brigádu. Chce pracovat venku.

Odpověď:



NABÍDKA BRIGÁD

A)

Hledáš práci na 14 dnů
v červenci? Nabízíme práci
v restauraci. Můžeš sbírat nádobí
ve venkovní zahrádce nebo
pomáhat v kuchyni.

B)

Potřebuješ peníze? Hledáme
brigádníka do skladu sportovních
potřeb. Pracovat můžeš v červenci
celý měsíc nebo jen prvních 14
dnů.

C)

Chceš si v létě vydělat a strávit
celý den venku? Tak přijď k nám
sbírat ovoce! Sbírat můžeš celý
červenec nebo jen prvních 14 dní.

D)

Hledáme někoho, kdo nám
pomůže s programem pro děti
v dětské herně v obchodním
centru Ráj. Máš zájem pracovat
celý srpen? Ozvi se nám!

E)

Hledáš brigádu na celý srpen?
Náš penzion hledá pomocníka pro
práce na zahradě. Dále hledáme
někoho, kdo pomůže s úklidem
pokojů.

F)

Chceš si během prázdnin vydělat?
Nebojíš se úklidu kanceláří? Pak u
nás najdeš práci prvních čtrnáct
dnů buď v červenci, nebo v srpnu.

G)

Chceš si o prázdninách vydělat a
být celý den venku? Sbírej s námi
jahody, a to vždy prvních 14 dnů
v červenci nebo v srpnu.

DĚKUJEME ZA VYPLNĚNÍ TESTU!

Zdroje textů zadání úloh

- Znění textů zadání bylo inspirováno didaktickými testy „Český jazyk v úpravě pro neslyšící 9“ vytvořenými Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT)
- Text zadání 4. části
 - o Národní památkový ústav: www.npu.cz [online]. [cit. 2021-02-24]. Dostupné z: <https://www.zamek-hluboka.cz/cs>