

Posudek na diplomovou práci	
<input type="checkbox"/> Posudek školitele	Jméno školitele: Jan Ponert
	Datum: 1.9.2024
Autor: Bc. Zuzana Hudáková	
Název práce: Význam aminokyselin hubového původu pro metabolismus protokormov orchideí	
<p>Zařazení předkládané práce do kontextu dalších prací týmu (ozřejmit návaznost, převzetí ověřených metodik, nutnost vypracování nových metodických přístupů, spolupráci s dalšími členy týmu na řešení např. řešení grantu, publikaci výsledků apod.)</p> <p>V týmu se již delší dobu zabýváme problematikou identity látek, které mohou sloužit k přenosu uhlíku a energie z mykorhizních hub do mykoheterotrofních orchidejí. Dlouhodobě se zaměřujeme převážně na rozpustné sacharidy, nicméně se ukázalo zajímavé zaměřit se také na aminokyseliny. Tato práce navazuje na diplomovou práci Magdy Dostálové, která provedla první experiment zaměřený na aminokyseliny.</p>	
<p>Přístup studenta k zadanému tématu (samostatnost, tvořivost, zodpovědnost, práce s literaturou apod.)</p> <p>Studentka se dokázala zhostit práce velice samostatně. Zuzana je schopná složitých logických úvah i vlastních zajímavých nápadů. Možná je v tom směru až zbytečně opatrná a ke konceptu práce přispěla poměrně málo. Osvojování nových postupů na mne působilo také poněkud zdrženlivě a občas s drobnými chybami či neporozuměními, i když ve výsledku studentka obsáhla vše potřebné a dokázala informace samostatně zpracovávat, vyhodnocovat i vytvářet vlastní úvahy. Pozitivně hodnotím přípravu textu, při kterých dokázala dobře reflektovat připomínky školitele a s vysokou mírou samostatnosti kvalitu textu vylepšila. Literaturu vyhledávala samostatně a myslím, že se ve výsledku naučila všemu, čemu se má diplomantský student naučit.</p>	
<p>Postup práce (soustavnost práce, upozornit na případné komplikace, které se vyskytly během práce, objektivní překážky např. technické, zdravotní apod.)</p> <p>Práce vznikala poměrně pomalým tempem, a to částečně kvůli zdravotním komplikacím studentky i školitele, které se vzájemně prostřídaly. Ve výsledku se potom střídala období činnosti s obdobími nečinnosti. Nepříjemnou komplikací je také nevysvětlitelná ztráta vzorků v mrazáku, kterou jsme vzhledem k relativně dlouhé době kultivace a limitovanému zdroji semen nedokázali nahradit. Výsledná práce je tak metodicky užší, než bylo původně plánováno. Práci bych proto subjektivně hodnotil nepatrně hůře než zcela výborně, i když, jak jsem uvedl výše, se domnívám, že studentka získala navzdory komplikacím potřebné dovednosti a splňuje požadavky k úspěšné obhajobě.</p>	
Další poznámky k průběhu práce	
<p>Celkové hodnocení 2 - velmi dobře</p>	
Podpis školitele	