

## Posudek školitele na diplomovou práci

školitelský posudek

Jméno školitele: **Doc. RNDr. Zuzana Zemanová, CSc.**

Datum: **28.8.2024**

Autor: **Bc. Daniela Frolíková**

Název práce: **Frekvence a význam aberací chromosomu 17 u dospělých nemocných s myelodysplastickými syndromy (MDS).**

### Zadané cíle práce, včetně tématu literárního přehledu:

Cílem diplomové práce bylo provést detailní cytogenomickou analýzu nebalancovaných aberací chromosomu 17 u nemocných s MDS, porovnat jejich frekvenci a význam u primárních a sekundárních MDS, sledovat asociaci s aberacemi genu *TP53* a posoudit jejich vliv na klonální vývoj a progresi onemocnění.

### Přístup studenta k práci s literaturou:

Během přípravy diplomové práce prokázala Bc. Daniela Frolíková svoji schopnost samostatně pracovat s odbornou literaturou. Ve své práci cituje celkem 95 publikací zahraničních i tuzemských autorů, které jsou správně citovány jak v Seznamu použité literatury, tak i v samotném textu. Citované práce jsou aktuální a svědčí o dobrém rozhledu autorky v dané problematice.

### Přístup studenta k práci v laboratoři (přístup při učení se nových metod, aktivita, samostatnost, systematickosti práce i docházky do laboratoře):

Diplomantka po celou dobu svého magisterského studia pravidelně docházela do Centra nádorové cytogenomiky ÚLBDL, kde nejen aktivně pracovala na přípravě své diplomové práce, ale podílela se i na rutinním chodu laboratoře. Během tohoto období získala řadu praktických zkušeností a stala se platným členem našeho týmu. Pod vedením zkušenějších kolegyň a kolegů se seznámila se všemi zavedenými cytogenomickými metodami používanými v laboratoři k diagnostice MDS (metody (kultivace a zpracování buněk kostní dřeně, příprava cytogenetických preparátů, sestavení karyotypu a analýza chromosomových aberací, FISH, SNP array, NGS atd.). Konvenční cytogenetickou analýzu prováděla zcela samostatně, s ostatními cytogenomickými metodami se seznámila pod vedením zkušenějších kolegyň. Výsledky získané všemi uvedenými metodami u jednotlivých nemocných pak samostatně zpracovala a vyhodnotila.

### Přístup studenta při sepisování práce:

Přestože studentka na dílčích výsledcích po celou dobu průběžně pracovala, ocenila bych větší systematickosti a lepší rozvržení času při závěrečném sepisování práce. Domnívám se, že kvůli časové tísní, do které se v závěru své diplomové práce dostala, bohužel plně nevyužila svůj potenciál ani potenciál zadaného tématu. Podle mého názoru by se mohla věnovat některým důležitým aspektům do větší hloubky, což by jistě významně přispělo k jinak celkově velmi dobré kvalitě diplomové práce. Také by se mohla vyvarovat některých překlepů a věcných chyb, které se v textu objevují.

### Splnění cílů práce a celkové hodnocení:

Stanovené cíle diplomové práce byly splněny. Autorka vyšetřila karyotyp 37 dospělých pacientů s primárními a sekundárními MDS, detailně popsala aberace chromosomu 17 a další cytogenomické nálezy detekované u těchto pacientů a posoudila jejich vliv na klonální vývoj a celkové přežití nemocných.

I přes výše uvedené výhrady k přístupu studentky při psaní práce se domnívám, že Bc. Daniela Frolíková prokázala svoji schopnost samostatně pracovat a splnila všechny požadavky kladené na diplomovou práci. Vzhledem k výše uvedeným skutečnostem doporučuji postoupení práce k obhajobě před komisí a navrhuji klasifikaci **velmi dobře**.

Návrh hodnocení školitele:

výborně  velmi dobře  dobře  nevyhověl(a)

Podpis školitele:

*Lucius Semerl*