

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Pojetí učitelů práce s mapou ve výuce na 1. stupni základní školy

Autor práce: Miroslava Dlouhá

Vyjádření k práci a přístupu studenta

Předkládaná bakalářská práce zpracovává problematiku osobního pojetí výuky u učitelů, přičemž tuto problematiku s vědomím omezeného rozsahu BP vhodně tematicky zužuje na oblast práce s mapou, čímž zapadá mezi výzkumné studie dlouhodobě realizované v rámci výzkumného centra GEEN. Svým teoretickým i metodologickým zaměřením navazuje na dříve zpracované studie. Zcela inovativní pak je za zacílení na vzorek učitelů prvního stupně. Právě nedostatek výzkumů věnovaných geografickému vzdělávání na primárním stupni vzdělávání lze vnímat jako jednu z hlavních „research gaps“ české didaktiky geografie. V kontextu toho tedy vnímám zacílení práce za zcela relevantní, aktuální a přínosné. Teoretická a metodická návaznost na dříve realizované studie směřující k učitelům sekundárního stupně vzdělávání pak umožňuje velmi cenné srovnání a celkové dokreslení problematiky osobního pojetí práce s mapou u učitelů.

Práce je po odborné stránce kvalitně zpracovaná, z formálních nedostatků lze zmínit občasné „kostrbaté“ formulace odborného textu, které však lze vnímat jako běžný jev u bakalářských prací.

Při zpracování práce autorka postupovala v mnoha ohledech samostatně s občasnými konzultacemi s vedoucím. Pravidelnější konzultace a systematičtěji plánovaná práce by autorce jistě pomohly snáze překonat překážky a problémy, které při zpracování práce vyvstaly.

Autorka prokázala dovednost samostatného zpracování vědecké (empiricky orientované) studie, čímž splnila požadavky kladené na absolventy bakalářského studia na PŘF UK.

Předloženou práci **doporučuji** / ~~nedoporučuji~~ k obhajobě. (zatrhněte Vaši volbu)

Datum: 30. 8. 2024

Autor posudku: RNDr. Martin Hanus, Ph.D.

Podpis: