

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Osobní pojetí učitelů práce s mapou ve výuce na 1. stupni základní školy

Autor práce: Miroslava Dlouhá

1. Obsah práce

Cíle, výzkumné otázky, hypotézy

Cíl práce a výzkumné otázky jsou jasně a srozumitelně formulovány.

Práce s literaturou

Autorka odkazuje na relevantní literaturu a důsledně uvádí zdroje konkrétních myšlenek a citací. Vhodné by bylo využití originální literatury (často zahraniční), která je mnohdy citována pouze prostřednictvím citace českého zdroje, který se o ní zmiňuje. Bylo by tak možné si autorsky ověřit, zda je zdroj v souladu se závěry, které autorka převzala.

Metodika práce

Metodika práce je detailně popsána a umožňuje vytvořit si velmi konkrétní představu o postupu autorky při jednotlivých fázích výzkumu. U popisu výzkumného vzorku bych uvítala přehled jednotlivých respondentů s délkou jejich učitelské praxe.

Analytická část práce

Výsledky jsou představeny v jasné, srozumitelné struktuře a detailně odpovídají na položené výzkumné otázky. Vhodné by bylo doplnění souhrnné charakteristiky jednotlivých respondentů např. v podobě tabulky v příloze práce, která by umožnila na jednom místě shrnout kompletní „profil“ jednotlivých respondentů a jejich osobního pojetí práce s mapou vycházející z jednotlivých výzkumných otázek.

Závěry práce

Závěry práce jsou srozumitelné. Vycházejí z cíle práce, výzkumných otázek a shromážděných výsledků výzkumu.

2. Formální náležitosti práce (zatrhněte Vaši volbu)

Formální úprava: výborná / velmi dobrá / dobrá / nevyhovující

Stylistická úroveň: výborná / velmi dobrá / dobrá / nevyhovující

Citační úroveň: výborná / velmi dobrá / dobrá / nevyhovující

Komentář

Formální úprava a stylistická úroveň umožňují snadnou orientaci v textu a myšlenkách autorky. Uvedení některých zdrojů v seznamu použité literatury není úplné (např. van der Zijpp).

3. Souhrn

Celkové zhodnocení práce

Práce přináší velmi zajímavý vhled do osobního pojetí práce s mapou ve výuce učitelů na 1. stupni, kde působí zpravidla učitelé bez oborového geografického zaměření. Práce má promyšlenou strukturu, která čtenáře přehledně seznamuje s vymezením použitých pojmů, metodologií výzkumu a jeho výsledky. Přínosné je porovnání výsledků vlastního výzkumu s dříve provedeným výzkumem na jiném stupni ZŠ. Práce je po obsahové stránce velmi kvalitně zpracována.

Předloženou práci **doporučuji / nedoporučuji** k obhajobě. (zatrhněte Vaši volbu)

Otázky k obhajobě

- 1) Měla délka praxe učitelů vliv na osobní pojetí práce s mapou ve výuce?
- 2) Jaké jsou implikace různých osobních pojetí práce s mapou na prvním stupni pro výuku práce s mapou na druhém stupni?

Datum: 30.8.2024

Autor posudku: Mgr. et Mgr. Radka Flajšhans Nedbalová

Podpis:

