

Posudek vedoucího bakalářské práce

Lukáš Venc: Aktivizační metody ve výuce chemie na základní škole – téma Tuky

Bakalářská práce Lukáše Vencle se zabývá stále aktuálním tématem aktivizace žáků ve výuce prostřednictvím metod s vyšším aktivizačním potenciálem, kterými jsou zejména didaktické hry. Práce přináší shrnutí poznatků o výukových metodách, didaktických hrách, a jejich motivačním aspektu využitém při procvičování tématu Tuky z tematického celku Přírodní látky ve výuce chemie na základní škole.

Práce má rozsah 54 stran textu. Originalita práce je v pořádku, kontrola se týká citovaných zdrojů, z nichž pouze několik vykazuje vyšší než jednocentní shodu (max. 6 %), všechny ostatní menší než 1 %.

Teoretická část práce se po úvodu věnuje charakteristice výukových metod s vyšším aktivizačním potenciálem a z nich se zaměřuje na didaktické hry. Pozornost je vzhledem k tématu práce dále věnována tématu Tuky ve výuce na základní škole, včetně kurikulárních souvislostí. Obě tyto části jsou zpracovány na odpovídající úrovni a jsou dobrým základem praktické části bakalářské práce.

V praktické části práce autor navrhl a zpracoval čtyři didaktické hry s inspirací v televizní soutěžích a zábavných pořadech, např. Riskuj nebo Neváhej a toč, v hrách piškvorky a kolo štěstí. Didaktické hry, nazvané „Procházka mezi tuky“, „Tukni si“, „Neváhej a tuč“ a „Tuková cesta“, byly vyzkoušeny ve výuce chemie v 9. ročníku základní školy a posouzeny dvěma zkušenými učiteli a jednou budoucí učitelkou chemie v rámci skupinové diskuse. Všichni hodnotili pozitivně zapojení vytvořených didaktických her do výuky, vedoucí ke zvýšení motivace žáků a k jejich zájmu o dané učivo. Pozitivně hodnotím, že autor v popisu tvorby didaktických her využívá bohatý grafický materiál zachycující také vlastní vytvořené učební pomůcky k realizaci předmětných her. Cenný je i záznam autentických výroků učitelů, kteří vytvořené didaktické hry použili ve své výuce a zhodnotili je v rámci skupinové diskuse. Práci zakončuje shrnující závěr.

Seznam použité literatury čítá 42 pramenů, citovaných vesměs dle příslušných norem. Práce je napsána srozumitelným jazykem a má dobrou formální úpravu.

Hlavním cílem práce tedy bylo vytvořit didaktické hry zaměřené na procvičování tématu Tuky ve výuce chemie na základní škole. Konstatuji, že cíle, které si autor vytyčil, byly splněny. Student zpracoval zvolené téma samostatně a plnil průběžně stanovované úkoly pro realizaci jednotlivých částí bakalářského projektu s oporou ve své pedagogické praxi na základní škole.

K obhajobě mám otázku, jaký prostor má autor k využívání didaktických her ve vlastní praxi na základní škole, co k tomu říká její ŠVP apod.?

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce, a proto ji **doporučuji k obhajobě**.

V Praze dne 19. 8. 2024

prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., vedoucí práce