

## Posudek na bakalářskou práci

- školitelský posudek  
 oponentský posudek

Jméno posuzovatele:  
 Doc. RNDr. Ruth Tachezy, PhD.  
 Datum: 9/8/2024

Autor: Tereza Houdová

Název práce:

**Viry a autoimunní onemocnění**

- Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel).  
 Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.

Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...)

**Cílem práce bylo popsat jakými mechanismy mohou viry přispívat ke vzniku autoimunitních onemocnění a na příkladu aktuálně velmi diskutovaného příkladu vztahu pandemického viru SARS-CoV-2 k diabetes mellitus a vztahu viru Epstein-Baarové (EBV) a roztroušené sklerózy, pro něž nově studie Hedsröm prokázala asociaci. Pro pochopení této složité problematiky práce musela zahrnout i základní principy fungování imunitního systému, a především popis obrany organismu proti virům.**

Struktura (členění) práce:

**Práce má klasické členění, zahrnuje poděkování, dedikaci, obsah, seznam zkratk, abstrakt a dále je členěna do 7 kapitol.**

Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány?

Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?

**Autorka, po dohodě se školitelem, pro obecně platná fakta citovala knihy a pro nové skutečnosti aktuální práce. Celkem práce obsahuje 146 citací, 41 sekundárních, což je 28%. Zdroje jsou zcela jistě dostatečné a vyhovující.**

Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány?

**Neobsahuje.**

Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):

**Jak jsem zmínila výše, práce má klasické členění. Obsahuje 1 tabulku a 3 obrázky vhodně volené. Pouze legenda k tabulce by měla být uvedena před tabulkou. Text je formálně v pořádku.**

Splnění cílů práce a celkové hodnocení:

**Autorka se zhostila tématu velmi odpovědně. Často šla velmi do hloubky, ale tyto poznatky pak, z důvodu předepsaného rozsahu práce, nebylo možné začlenit. Přes velkou složitost problematiky sepsala srozumitelnou a přehlednou práci, která diskutuje nejenom již déle uvažované mechanismy, jakými mohou viry přispívat k vývoji autoimunitních onemocnění, ale i velmi recentní poznatky týkající se velmi živého tématu, vztahu SARS-CoV-2 a DM. V práci diskutuje i jiná možná vysvětlení pozorovaného nárůstu tohoto onemocnění, které je dávané do vztahu k proběhnuvší pandemii. Jako druhý příklad zvolila vztah EBV a roztroušené sklerózy, pro něž vyšla recentně studie, která poprvé dokládá přesvědčivé vědecké poznatky pro kauzální vztah. Cíle práce studentka z pohledu školitele splnila, pracovala velmi svědomitě a doporučuji tedy práci k obhajobě.**

**Otázky a připomínky oponenta:**

Návrh hodnocení školitele nebo oponenta

 výborně  velmi dobře  dobře  nevyhověl(a)

Podpis školitele/opponenta:



## Instrukce pro vyplnění:

- Prosíme oponenty i školitele o co nejstručnější a nejvýstižnější komentáře k jednotlivým bodům (dodržujte rozsah), tučně vyznačené rubriky jsou povinnou součástí posudku.
- Při posuzování je nutno zohlednit požadavky stanovené pro vypracování bakalářských prací – viz <https://www.natur.cuni.cz/biologie/studium/bakalarske-studium>
- Posudek je nutné zaslat elektronicky na e-mail [masek@natur.cuni.cz](mailto:masek@natur.cuni.cz) pro zveřejnění ve studijním informačním systému UK, a dále doručit vytištěný a podepsaný v jedné kopii, která bude nezbytnou součástí protokolu o státní bakalářské zkoušce, na adresu:  
Dr. Tomáš Mašek  
Katedra genetiky a mikrobiologie  
Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova  
Viničná 5  
128 43 Praha 2