

Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta

Katedra rusistiky a lingvodidaktiky

### Posudek vedoucího diplomové práce

**Jméno a příjmení studenta:** Nikola Váchová

**Název diplomové práce:** Mezipředmětové vztahy a výuka ruského jazyka

**Studijní program:** Učitelství ruského jazyka pro 2. stupeň základní školy a střední školy

**Titul, jméno a příjmení vedoucího práce:** PhDr. Lenka Rozboudová, Ph.D.

#### Hodnocení diplomové práce:

Kritérium:	Maximální počet bodů	Získaný počet bodů
Aktuálnost a přiměřenost tématu	5	5
Formulace cílů a úroveň jejich naplnění	10	9
Vhodnost a přiměřenost metodiky zpracování	10	9
Vyváženost teoretické a praktické části, proporcionalita a návaznost jednotlivých kapitol	10	9
Přístup autora k řešení problematiky	10	8
Úroveň zobecnění a formulace závěrů	10	8
Reprezentativnost a rozsah použité literatury	5	4
Práce s odbornou literaturou a dodržování bibliografických norem	10	10
Jazyková úroveň práce	10	9
Formální náležitosti práce	5	5
Úroveň cizojazyčného resumé	5	4
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	5	5
Úroveň komunikace s vedoucím práce	5	5
<b>Celkem</b>	<b>100</b>	<b>90</b>

**Výsledek kontroly práce systémem Theses.cz:** shody nalezeny

**Výsledek kontroly práce systémem Turnitin:** shody nalezeny

Nalezené shody nejsou pro hodnocení práce relevantní, jedná se ve většině případů o řádně odkázané citáty nebo povinné součásti kvalifikačních prací. Práce je původní.

#### **Stručné verbální hodnocení:**

Diplomová práce zpracovává velmi aktuální problematiku mezipředmětových vztahů. Cíle práce jsou formulovány jasně a lze konstatovat, že byly naplněny. Ještě podrobněji mohly být formulovány i dílčí cíle. Teoretická část je logicky uspořádána, je zpracována přehledně a pečlivě. Praktickou část autorka rozdělila na dva oddíly, v prvním provedla obsahovou analýzu ŠVP se zaměřením na identifikaci deklarovaných mezipředmětových vztahů v ŠVP. Metodologie šetření i jeho výsledky jsou prezentovány přehledně, výsledky mohly být ještě detailněji sumarizovány a reflektovány. Druhý oddíl v návaznosti na analýzu ŠVP navrhuje možnosti implementace mezipředmětových vztahů do výuky ruského jazyka formou vlastních pracovních listů pro žáky k učebnicovému souboru Snova klass/Klass. Pracovní listy jsou zpracovány vhodným způsobem, všestranně odpovídají cílové žákovské skupině. Pracovní listy jsou doplněny souvisejícím didaktickým komentářem, pouze mohly být ještě podrobněji popsány příslušné mezipředmětové vztahy v jednotlivých listech. V ruském resumé se autorka dopustila několika formulačních nepřesností, zejména při překladu termínů a zkratk užívaných v českém školním prostředí. Po formální stránce práce vyhovuje všem požadavkům kladeným na diplomové práce. Celkově hodnotím práci jako zdařilou a přínosnou pro výukovou praxi.

#### **Doporučené otázky a náměty k diskusi při obhajobě:**

Z analýzy ŠVP vyplynulo, že mezipředmětové vztahy nejsou v analyzovaných ŠVP dostatečně rozpracovány, v některých zcela chybí. Čím si tuto skutečnost vysvětlujete? Domníváte se, že by mezipředmětové vztahy měly být v ŠVP rozpracovány, nebo je to pouze věcí učitele?

**Doporučuji práci k obhajobě:** ANO

**Datum:** 3.7.2024

**Podpis vedoucího diplomové práce:**