

Univerzita Karlova v Praze
Fakulta humanitních studií

Obor: Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích

Oponentský posudek diplomové práce

Název diplomové práce:	Profesní ideál sester a jeho proměny
Autor diplomové práce:	Bc. Ilona Jukličková
Zaměření studia:	Řízení
Vedoucí diplomové práce:	Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.
Oponent:	Mgr. Hana Drábková

Obsahová stránka:

Předkládaná práce se zabývá proměnami ideálu „zdravotní“ sestry v kontextu historického vývoje, společenských změn a dalších vlivů.

Respondentka si jako cíl diplomové práce stanovila porovnat ideál sestry v odborné literatuře s tím, jakou mají samy sestry představu o vlastním profesním ideálu, jaké hodnoty tento ideál v jejich očích reprezentují a zda se případně jejich představa profesního ideálu mění s věkem. Dále jak tento profesní ideál souvisí s vnímáním prestiže povolání zdravotní sestry samotnými sestrami.

Diplomová práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část. V teoretické části diplomantka nejdříve popisuje profesní charakteristiku ideální sestry v historickém kontextu a v průběhu kapitol plynule přechází až k prestiži profese zdravotní sestry.

V jednotlivých kapitolách se diplomantka zaměřuje na vývoj pojetí ideálu sestry v historickém kontextu, pokračuje vývojem ideálu sestry nejdříve v Československu a později také v České republice a dále se snaží zjišťovat rozdíly v pojetí ošetrovatelského ideálu mezi čtyřmi generacemi aktivně pracujících sester. V následující kapitole popisuje současné pojetí ideálu sestry na základě porovnání historického vývoje ve světě a u nás a z poznatků zahraničních i českých písemných kořenů.

Vzhledem k tomu, že si diplomantka jako cíl stanovila porovnání ideálu sestry, v další kapitole popisuje prestiž profese zdravotní sestry, která může ideál sestry poměrně významně ovlivnit.

V celé teoretické části diplomantka velmi dobře pracuje z historickými zdroji, využívá množství citací a odkazů z literatury, ke kterým se snaží zaujímat

vlastní názor. Celý text je čtivý a přehledný. Dovolím si říci, že by se mohl stát podkladem pro učebnici ošetřovatelství na středních i vyšších školách.

Jediné co je možné vytknout je nesprávný zápis a citace právních předpisů (viz např. strana 25, vyhláška č. 55 z roku 2011)

Praktická část diplomové práce obsahuje dvě obsáhlé kapitoly a závěr. Diplomantka nejdříve definuje metodologii výzkumu – cíle výzkumu, výzkumné otázky, kvalitativní výzkumnou strategii, zpracování dat, výzkumný vzorek, roli výzkumníka, informace o respondentech a etické aspekty výzkumu. Celá tato část je přehledná a logicky provázaná.

Následuje závěrečná kapitola, která obsahuje interpretaci dat rozdělených do kapitol dle výzkumných otázek a prezentaci výsledků výzkumu o představě profesního ideálu jakou mají samy sestry, dále jakou měly motivaci ke studiu zdravotnické školy, jaké jsou rozdíly v pojetí tohoto ideálu u dvou generací sester a jak ony samy vnímají prestiž vlastního povolání. Každá kapitola má dílčí závěr a diskuzi. Diplomantka využila velmi vhodně všechny získané informace, správně analyzovala získaná data, plynulými a logicky na sebe navazujícími kroky, uzavřela celý proces v závěru diplomové práce.

Závěr diplomové práce považuji za vhodně strukturovaný, promyšlený a shrnující. Celou diplomovou práci pak za velmi přínosnou, právě s ohledem na aktuální nedostatek nelékařských zdravotnických pracovníků, zejména pak všeobecných sester.

Formální stránka:

Práce je přehledná, s minimem pravopisných chyb, prezentace výsledků v praktické části je vhodně a logicky uspořádané. Důvod uvádění nesprávné terminologii – „zdravotní“ setra je vhodně vysvětlen.

Závěr:

Jde o diplomovou práci zabývající se proměnami ideálu zdravotní sestry v kontextu historického vývoje, společenských změn a dalších vlivů. Stanovený cíl diplomové práce byl splněn a celkový dojem z této diplomové práce je výborný.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Navržený stupeň klasifikace: výborně

Otázky: Rozhodla byste se znovu stát se sestrou se všemi informace, které nyní o povolání a zdravotnictví máte?
Jak byste motivovala budoucí studenty ke studiu zdravotnického povolání, zejména pak všeobecné sestry?