

## Posudek školitele na diplomovou práci

školitelský posudek

Jméno školitele: **Doc. RNDr. Zuzana Zemanová, CSc.**

Datum: **26. 8. 2024**

Autor: **Bc. Jana Limbergová**

Název práce: **Vývoj genetických a epigenetických změn u nemocných s recidivujícími mozgovými gliomy.**

### Zadané cíle práce, včetně tématu literárního přehledu:

Diplomantka měla za úkol shrnout v literárním přehledu současné poznatky o genetických a epigenetických změnách v nádorových buňkách nemocných s různými subtypy mozgových gliomů, jejich klasifikaci a možnostech léčby. Podrobněji se měla zaměřit zejména na jednotlivé genetické a epigenetické změny, které jsou u těchto pacientů popisovány nejčastěji a zároveň mají podle publikovaných údajů největší prognostický význam.

Konkrétními cíli diplomové práce bylo porovnat genomové profily u dospělých pacientů s primárními a recidivujícími mozgovými gliomy, vytipovat kandidátní aberace se vztahem k progresi tumoru a u nemocných s vícečetnými resekcemi analyzovat klonální vývoj genetických a epigenetických změn v průběhu onemocnění.

### Přístup studenta k práci s literaturou:

Při zpracování diplomové práce prokázala autorka výbornou schopnost samostatně pracovat s odbornou literaturou. V práci cituje celkem 115 odborných publikací zahraničních i českých autorů. Citované práce jsou aktuální a svědčí o tom, že autorka výborně zvládla studovanou problematiku.

### Přístup studenta k práci v laboratoři (přístup při učení se nových metod, aktivita, samostatnost, systematickosti práce i docházky do laboratoře):

Bc. Jana Limbergová po celou dobu svého magisterského studia pravidelně docházela do Centra nádorové cytogenomiky, kde aktivně a systematicky pracovala na přípravě své diplomové práce. Během tohoto období získala řadu praktických zkušeností a pod vedením zkušenějších kolegyně se seznámila se všemi dostupnými cytogenomickými metodami (zpracování nádorové tkáně, příprava preparátů pro FISH, izolace DNA, interfázní FISH, MLPA, aCGH atd.). Metodu FISH prováděla samostatně včetně laboratorního postupu a následné mikroskopické analýzy. V souladu s požadavky akreditované laboratoře metody MLPA a aCGH samostatně neprováděla, ale seznámila se s příslušnými laboratorními postupy a při analýzách asistovala zkušenějším kolegyním z CNC. Výsledky získané všemi použitými metodami pak samostatně zpracovala a vyhodnotila.

### Přístup studenta při sepisování práce:

Autorka svoji diplomovou práci vypracovala samostatně pod vedením školitelky, odborné konzultantky Dr. Lizcové (kterou ale zapoměla uvést na titulní straně práce) a dalších zkušenějších pracovnic CNC. Dílčí výsledky a text práce průběžně diskutovala na pravidelných konzultacích se školitelkou i odbornou konzultantkou. Po většinu doby svědomitě plnila všechny stanovené termíny, pouze v závěru sepsání práce se dostala do časového skluzu. To se logicky projevilo zejména ve druhé polovině textu, kde se občas objevují drobné gramatické chyby a stylistické nepřesnosti. Nicméně si i tak myslím, že výsledky zpracovala a zdokumentovala velmi kvalitně a že i přes drobné formální nedostatky v textu má práce výbornou odbornou úroveň.

**Splnění cílů práce a celkové hodnocení:**

Stanovené cíle diplomové práce byly beze zbytku splněny. Autorka detailně analyzovala genetické a epigenetické profily vzorků recidivujících nádorů u souboru 26 nemocných s různými subtypy mozkových gliomů. Podrobně popsala jednotlivé aberace v primárních i recidivujících vzorcích a u každého pacienta zhodnotila i typ klonálního vývoje. Právě rekurentní aberace asociované s klonálním vývojem budou sloužit jako základ našeho dalšího výzkumu a v budoucnu by rovněž mohly sloužit jako nové terapeutické cíle.

Diplomová práce je přehledně zpracovaná a výsledky jsou výborně věcně i obrazově zdokumentované. Při jejich zpracování autorka jednoznačně prokázala schopnost samostatné tvůrčí činnosti, ale také týmové spolupráce.

Bc. Jana Limbergová splnila všechny požadavky kladené na diplomovou práci. Vzhledem k výše uvedeným skutečnostem doporučuji postoupení práce k obhajobě před komisí a navrhuji klasifikaci **výborně**.

Návrh hodnocení školitele:

výborně  velmi dobře  dobře  nevyhověl(a)

Podpis školitele:

