

<b>Posudek na bakalářskou práci</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> školitelský posudek	Jméno posuzovatele: Filip Kolář
<input type="checkbox"/> oponentský posudek	Datum: 28.8.2024
Autor: Anna Čepelová	
Název práce: Diverzita a mechanismy hyperakumulace Ni v čeledi Brassicaceae	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel).	
<input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
<b>Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...)</b>	
<p>Cílem práce je souhrn poznatků o hyperakumulaci těžkých kovů, především niklu, vlastnosti hadcových půd typickým výskytem tohoto prvku a strategiích rostlin přizpůsobených těmto půdám. Cílem je i integrace těchto poznatků, zejména pak o roli hyperakumulace těžkých kovů v adaptaci. V závěru pak autorka identifikuje zásadní bílá místa v našich znalostech tohoto evolučně i ekonomicky významného fenoménu a nastiňuje vhodné směry dalšího výzkumu.</p>	
Struktura (členění) práce: Logická, odpovídající zadání.	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?  Ano autorka provedla vhodnou rešerši zahrnující jak starší práce z 20 století, tak shrnula i nové molekulárně biologické a ekofyziologické práce. Studie jsou citovány odpovídajícím způsobem.	
Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány?  NA	
Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):  Výborná, oceňuji vhodnou stylistiku i integrativní prezentaci shrnovaných případových studií	
<b>Splnění cílů práce a celkové hodnocení:</b>	
Práce splnila cíle a vřele doporučuji k obhajobě. Ocenění zaslouží zejména širší pokryté literatury zahrnující různé oblasti (biosystematika, molekulární biologie, fyziologie, evoluce, genomika, ...), vhodná syntéza zjištěných poznatků o diverzitě i fyziologii hyperakumulace Ni u brukvovitých a její genetické podstatě a zhodnocení vedoucí k vlastním závěrům ohledně dalších směrů výzkumu.	
Návrh hodnocení školitele nebo oponenta  <input checked="" type="checkbox"/> výborně <input type="checkbox"/> velmi dobře <input type="checkbox"/> dobře <input type="checkbox"/> nevyhověl(a)	
Podpis školitele/opponenta:	