

<b>Posudek na bakalářskou práci</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> školitelský posudek	<b>Jméno posuzovatele: prof. Aleš Stuchlík</b>
<input type="checkbox"/> oponentský posudek	<b>Datum: 15.8.2024</b>
<b>Autor: Natálie Khazaalová</b>	
<b>Název práce:</b> Translační studie paměti a chování u Alzheimerovy nemoci	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). <input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
<b>Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...)</b> Cílem práce a předmětem rešerše bylo diskutovat a kriticky zhodnotit behaviorální testy kognitivních funkcí, které jsou, anebo by mohly být potenciálně použity translačním způsobem, tedy jak u lidských subjektů tak u laboratorních zvířat. Práce byla směřována k Alzheimerově nemoci. Jedná se o zásadní téma, protože selhávání léků na AD v pozdních fázích klinických testů při jejich funkčnosti v modelech napovídá, že nemusí být plně validní. Kromě toho je to i téma náročné, protože z pochopitelných důvodů je u řady testů a kognitivních funkcí translace mezi odlišnými biologickými taxony velkou výzvou.	
<b>Struktura (členění) práce:</b> Práce je členěna standardně, a neobjevil jsem žádnou kapitolu, která by v ní scházela.	
<b>Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány?</b> <b>Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?</b> Ano, literární zdroje jsou použity dostatečně, jsou řádně citovány a primární zdroje, tedy originální autorská sdělení převažují.	
<b>Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány?</b> Práce neobsahuje vlastní výsledky, byť autorka v laboratoři pracuje a vlastní experimentální výsledky již získala.	
<b>Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):</b> Formální úroveň práce je solidní. Je psána česky, a z mého pohledu obsahuje všechny náležitosti. Na konci je i kritické zhodnocení literatury.	
<b>Splnění cílů práce a celkové hodnocení:</b> Podle mého soudu práce plně dosáhla svého cíle, a splnila účel disertační práce. Celkově velmi spokojen jsem i s přístupem studentky a její experimentální prací v laboratoři.	
<b>Otázky a připomínky oponenta:</b> Další otázky ani připomínky k práci nemám	
<b>Návrh hodnocení školitele nebo oponenta</b> <input checked="" type="checkbox"/> výborně <input type="checkbox"/> velmi dobře <input type="checkbox"/> dobře <input type="checkbox"/> nevyhověl(a)	
<b>Podpis školitele/opponenta:</b>  	