

**UNIVERZITA KARLOVA**  
**Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky**  
**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**POSUDEK OPONENTA PRÁCE**

<b>OPONENT PRÁCE</b>	PaedDr. Eva Marádová, CSc.
<b>AUTOR PRÁCE</b>	<b>Martina Hiblerová</b>
<b>NÁZEV PRÁCE</b>	
<b>Práce učitele s nadanými žáky na základní škole</b>	

<b>INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
<b>ÚVODNÍ ČÁST</b>				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.		x		
<b>ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU</b>				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.		x		
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		x		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.		x		
<b>VÝZKUMNÁ ČÁST</b>				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.		x		
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.		x		
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.			x	
<b>ANALYTICKÁ ČÁST</b>				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.			x	
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).		x		
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.			x	
<b>ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR</b>				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.		x		
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.			x	
<b>PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE</b>				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.		x		
Bibliografie uvedena dle platné normy.			x	
<b>CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň</b>				
<b>KOMENTÁŘ OPONENTA</b>				
Bakalářská práce se zabývá procem podpory vzdělávání nadaného žáka na vybrané základní škole. Autorka na základě kvalitativního výzkumného šetření popisuje, jakým způsobem učitelé naplňují IVP sestavený na základě doporučení školského poradenského zařízení. Teoretická východiska zahrnují základní potřebné poznatky, bohužel citace zdrojů není důsledně provedena dle platných norem (přímé citace, odkazy na strany aj.). V popisu metodologie je použita poněkud chaotická terminologie - "metoda případové studie vyložení karet". Není zřejmé, kdo se podílí na činnosti ŠPP. Jak je zapojena ředitelka jako speciální pedagožka v jedné osobě? Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.				
<b>OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE</b>				
Popište metodologický postup. Předložte ukázkou zakódovaných rozhovorů. Z jakých zdrojů bylo čerpáno při tvorbě IVP a při koncipování "kazuistiky"? Jak byla komparována data získaná od ředitelky a učitelek. V textu není zahrnuta spolupráce s rodinou. Doplněte. V čem je specifická podpora jediného nadaného žáka na malé škole?				
<b>Datum:</b>	05.08.2024	<b>Podpis:</b>		