

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

OPONENT PRÁCE	Mgr. Anna Kubíčková
AUTOR PRÁCE	Johana Pourová
NÁZEV PRÁCE	
Začlenění žáků s lehkým mentálním postižením do kolektivu ve školách hlavního vzdělávacího proudu	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	X			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	X			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	X			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	X			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	X			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	X			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	X			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	X			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	X			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	X			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	X			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	X			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	X			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	X			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	X			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ OPONENTA				
<p>Zaměření práce na začlenění žáků s lehkým MP do kolektivu ve školách hlavního vzdělávacího proudu je velmi relevantní. Oblast vyžaduje důkladné zmapování nejen teoretických východisek, ale především aplikace a dobrých příkladů v praxi. V teoretické části autorka jasně definuje klíčové pojmy, logická návaznost textu usnadňuje orientaci v jednotlivých kapitolách. Metodologie výzkumu odpovídá zvolené problematice. Interpretace výsledků je přehledná a přináší důležité informace. Autorka správně identifikovala klíčové faktory, které ovlivňují sociální začleňování žáků s LMP, a její doporučení pro praxi jsou nejen relevantní, ale také prakticky využitelná. Tyto závěry mohou sloužit jako základ pro další výzkum v této oblasti nebo pro přímou aplikaci v praxi. Práce představuje kvalitní příspěvek k problematice inkluzivního vzdělávání. Práci proto považuji za zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.</p>				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
1. Jaká opatření byste na základě Vašeho výzkumu doporučila školám, při procesu začleňování žáků s lehkým mentálním postižením do kolektivu? 2. Graf č. 9 poukazuje na obavy pedagogů, že začlenění žáků s LMP bude obtížnější na druhém stupni ZŠ - která doporučení vycházející z výzkumu by mohla podpořit přestup na 2. stupeň?				
Datum:	25.08.2024	Podpis:		