

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

OPONENT PRÁCE	doc.PaedDr.Vanda Hájková, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Jitka Vancová DiS.
NÁZEV PRÁCE	
Předškolní vzdělávání dítěte se zdravotním znevýhodněním	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spiše obsahuje</i>	<i>Spiše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		x		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.		x		
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.				
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.		x		
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ OPONENTA				
<p>Předložená práce je věnována vysoce aktuální problematice - potřebě podpory dětí s diabetes mellitus 1. typu v předškolním vzdělávání. Autorka v ní dokládá nutnost systematických a zároveň dítěti individuálně přizpůsobených opatření v mateřské škole pro jeho efektivní začlenění do školního života. Upozorňuje a výzkumně dokládá potřebu využívat asistenta pedagoga v případech dětí s tímto chronickým onemocněním. V současné době, kdy jsou asistenti pedagogů ve školách spíše redukováni, přichází s citlivým argumentem pro jejich působení. Zpracování teoretických částí práce působí místy jako výkladový text, jehož části nejsou dostatečně obsahově propojeny v návazné linii. Nadbytečně působí popis podoborů speciální pedagogiky na str.8-9 bez ukotvení v celkovém konceptu této části. Výzkumná část je zpracována přehledně, výzkumný postup je dobře naplánován, graficky znázorněn a řádně zdůvodněn. Rozhovory s učitelkami, rodiči dítěte s diabetem poskytují dostatečné množství materiálu. Výsledky jsou soustředěny do několika oblastí, dostatečně komentovány a náležitě shrnuty do závěrů. V práci zaznívá několik konkrétních návrhů pro stávající praxi v předškolní výchově, které by usnadnily náročnou situaci rodině s čerstvě diagnostikovanou nemocí dítěte.</p>				

Existují "pro" i proti argumenty v souvislosti s využíváním inzulínové pumpy u dítěte v předškolním věku. Mohla byste se k ní

Datum:	07.09.2024	Podpis:	
---------------	------------	----------------	--