

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	prof. PaDr Miroslava Bartoňová, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Ima Lachmanová
NÁZEV PRÁCE	
Využití metody bezchybného učení k rozvoji komunikačních dovedností u dětí s poruchou autistického spektra	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spiše obsahuje</i>	<i>Spiše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>

ÚVODNÍ ČÁST

Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			

ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU

Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	x			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			

VÝZKUMNÁ ČÁST

Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			

ANALYTICKÁ ČÁST

Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			

ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR

Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			

PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE

Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň

KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO

Cílem bakalářské práce je popsat přístup metody bezchybného učení u dětí a žáků s poruchami autistického spektra (PAS) v rozvoji komunikačních dovedností. V teoretické části je vymezen legislativní rámec vzdělávání jedinců s diagnózou PAS v České republice, autorka specifikovala diagnostiku poruch autistického spektra a praxi založenou na důkazech (evidence-based practice) v přístupu k osobám s diagnózou poruchy autistického spektra. Dále jsou zpracována specifika komunikace jedinců s poruchami autistického spektra, popsána oblast verbálního chování, vybrané intervenční programy rozvíjející jejich komunikační dovednosti. Teoretická část je velice precizně zpracována, autorka pracuje s množstvím zahraničních zdrojů a vytváří si tak kvalitní východiska pro následné empirické šetření. Šetření je zpracováno formou kvalitativního výzkumu a je realizováno prostřednictvím případových studií dvou participantek s diagnózou PAS. Autorka využila metodu bezchybného učení na konkrétních příkladech. Pro získání dat ke zpracování případových studií je využita technika zúčastněného polostrukturovaného pozorování a analýza dat sebraných v průběhu behaviorální intervence zaměřené na rozvoj verbálního chování. Na základě získaných dat je popsáno, jakým způsobem se rozvíjí funkční komunikace u jedinců s PAS prostřednictvím metody bezchybného učení. Dále popisuje rozdíl rozvoje komunikace vokální formou a formou znaku. Cíl bakalářské práce byl naplněn. Studentka dbala pokynů vedoucího a pravidelně konzultovala s vedoucím práce, podařilo se jí zpracovat velice kvalitní a nadstandartní práci. Odražejí se v ní zkušenosti autorky s využitím behaviorálních přístupů.

OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

Stručně popište nejzajímavější výsledky výzkumu.

Datum:

21.07.2024

Podpis: