

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

OPONENT PRÁCE	PaedDr. Eva Marádová, CSc.
AUTOR PRÁCE	Ima Lachmanová
NÁZEV PRÁCE	
Využití metody bezchybného učení k rozvoji komunikačních dovedností u dětí s poruchou autistického spektra	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	x			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.		x		
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.			x	
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ OPONENTA				
Bakalářská práce se zaměřuje na aplikaci metody bezchybného učení v rozvoji komunikačních schopností u dětí/žáků s poruchami autistického spektra (PAS). Předkládá výsledky kvalitativního šetření shrnuté do případových studií dvou participantek s PAS, které byly podrobeny behaviorální intervenci založené na metodě bezchybného učení. Teoretická východiska jsou zpracována podrobně a pečlivě, jsou dobrým základem pro vlastní šetření. V popisu metodologie není zcela zřejmé, kdo byl při výzkumu (intervencích) přítomen a jak byly výsledky pozorování zaznamenávány. I přesto lze považovat popsaná data za relevantní pro předložené závěry. Kvalitu práce snižují jazykové chyby, zejm. na s. 51 a 55. Bakalářská práce splňuje dané požadavky a doporučuji ji k obhajobě.				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
Popište průběh intervence, způsob zaznamenávání dat (postupy k zajištění validity výzkumu) a jejich analýzu. Jak probíhala spolupráce se zákonnými zástupci klientek?				
Datum:	05.08.2024	Podpis:		