

ABSTRAKT

Hlavním tématem práce je pojednání o strategii žen, které jsou zároveň na mateřské či rodičovské dovolené a zároveň studují na vysoké škole, takže musí kloubit dvě náročné životní role.

Jedná se o mapování zvládání jejich složité životní situace. Díky zkušenostem těchto žen by mohl vzniknout jakýsi návod pro ostatní studující ženy, které by se mohly cítit lépe, že v tak náročné situaci nejsou samy.

V teoretické části je shrnuto historické pojetí ženy v rodině z různých úhlů pohledu. Dále je shrnuto vzdělávání žen v českých zemích a jeho vývoj, stejně tak i věkový vývoj žen, kdy se staly matkami, za posledních sto let. Následně je popsána současná situace v celoživotním vzdělávání a reakce univerzit na studující matky.

Praktická část je celá věnována kvalitativnímu výzkumu, který byl realizován prostřednictvím rozhovorů s matkami na mateřské či rodičovské dovolené, které zároveň studovaly či stále studují vysokou školu. Tyto ženy jsou rozdílného studijního zaměření, věku a počtu dětí. Liší se i města, ve kterých studovaly či stále studují.

Hlavním zjištěním mé práce je skutečnost, že jsou ženy rády, že se pro studium rozhodly, i přes náročnost celé situace. Dále potvrzují, že by toto nezvládly nebýt rodiny (manžela či rodičů), která jim výrazně pomáhá.

Hlavním významem práce by mělo být zmapování situace těchto žen a zveřejnění jejich náročné situace, zároveň i stručné shrnutí informací ohledně studia či mateřství žen v posledních letech.

KLÍČOVÁ SLOVA: žena, mateřská dovolená, rodičovská dovolená, studium, mateřství, matka, informovanost, dítě, dvojí role, učení se, náročná životní situace, volný čas