

HODNOCENÍ MAGISTERSKÉ PRÁCE

FAKULTA HUMANITNÍCH STUDIÍ UK

ŘÍZENÍ A SUPERVIZE V SOCIÁLNÍCH A ZDRAVOTNÍČYCH ORGANIZACÍCH

Jméno autora/ky práce	Bc. Monika Stránská
Název práce	Studující matky a jejich strategie zvládnání vysokoškolského studia
Autor posudku	Mgr. Petr Vrzáček, Ph. D.
Vedoucí práce	Mgr. Petr Vrzáček, Ph. D.
Rok obhajoby	2024
Specializace - řízení	

<b>1. Hodnocení volby tématu práce (relevance k oboru, originalita)</b>	a) výborně
	b) <b>velmi dobře</b>
	c) dobře
	d) nevyhovující
Odůvodnění:	Přístupy k mateřství a role matky v současné společnosti jsou relativně častým tématem odborného zájmu. Propojení mateřství s profesním a osobnostním růstem matky je pak jedním z modelů, který můžeme v současné společnosti zažívat. Práce sice nemá přímou vazbu na výkon sociální práce, nicméně se dotýká tématu sociální politiky státu a sociálních programů vážících se ke studiu matek a otců.
<b>2. Hodnocení formulace hlavního cíle práce</b>	a) výborně
	b) <b>velmi dobře</b>
	c) dobře
	d) nevyhovující
Odůvodnění:	Diplomantka si dává za cíl dozvědět se více o způsobech, jakým studující matky zvládají vysokoškolské studium. Formulace cíle je dosti široká, což s sebou nese jak výhody, tak jistá omezení. Nicméně takto formulovaný cíl dává autorce možnost rozkrýt téma v jeho plné šířce.
<b>3. Hodnocení provázanosti kapitol a struktury práce</b>	a) výborně
	b) <b>velmi dobře</b>
	c) dobře
	d) nevyhovující
Odůvodnění:	Struktura práce sice není obvyklá, ale má svou logiku, která do značné míry vychází z obsahu úkolů vážících se na plnění akademických úkolů. Ty mají přispět ke splnění cíle a tím i vytvoření diplomové práce. Velký prostor je v práci věnován přepisům rozhovorů, což sice není obvyklé, ale tento přístup práci dodává autentičnost.
<b>4. Hodnocení práce se zdroji, včetně zahraničních, míra vyjasnění pojmů, teoretické zpracování</b>	a) výborně
	b) <b>velmi dobře</b>
	c) dobře
	d) nevyhovující
Odůvodnění:	Diplomantka od sebe v přehledu odděluje odborné a metodologické zdroje. Z přehledu je zřejmé, že rešeršim věnovala pozornost a snažila se zpracovávané téma ukotvit na relevantních domácích i zahraničních odborných publikacích.
<b>5. Hodnocení metodologického uchopení a jeho zdůvodnění, etické aspekty výzkumu</b>	a) výborně
	b) <b>velmi dobře</b>
	c) dobře
	d) nevyhovující
Odůvodnění:	Hlavní metodou výzkumu je vedení rozhovorů s úspěšnými absolventkami různých vysokých škol a univerzit. Ty v rozhovorech vzpomínají na průběhy svých studií a skrze své příběhy pak odhalují způsoby dosažení šťastného konce. V této podobě dodávají optimismus a naději všem studujícím, kteří ještě věří v úspěšné zvládnutí studia. Jiné metody sběru dat nejsou v designu výzkumu použity.
<b>6. Hodnocení zpracování a interpretace výsledků výzkumu</b>	a) výborně
	b) <b>velmi dobře</b>
	c) dobře
	d) nevyhovující
Odůvodnění:	Záznamy rozhovorů jsou pomocí kódování převedeny do kategorií, ze kterých diplomantka sestavuje prvky, jež tvoří jednotlivé strategie úspěchu. Tematickou osnovu tvoří otázky, které

	<p>diplomantku zajímaly. Ty mají velmi často procesní charakter a neumožňují tak velkou interpretační hloubku. Volba otázek vycházela zjevně z autorčiny aktuální potřeby. Diplomantka potřebovala z druhých úst slyšet, že je dokončení vysokoškolského studia možné, a jak lze tohoto cíle dosáhnout. Přijetí této perspektivy je klíčem k pochopení struktury i obsahu celé diplomové práce.</p>	
<b>7. Hodnocení naplnění cílů a zpracování závěrů práce</b>	<p>a) výborně</p> <p><b>b) velmi dobře</b></p> <p>c) dobře</p> <p>d) nevyhovující</p>	
Odůvodnění:	<p>Práce neodhaluje nějakou širokou paletu strategií, ale zachycuje způsoby, kterými konkrétní studující matky dokončily vysokoškolské vzdělávání. Práce odhaluje klíčové elementy, které vedou při studiu k úspěchu. Autorka formuluje na základě svého výzkumu, čtyři aspekty vedoucí k úspěšnému zvládnutí vysokoškolského studia. Některé z těchto aspektů sice byly intuitivně předvídatelné již před zahájením výzkumu, to však nijak dramaticky nesnižuje jejich validitu.</p>	
<b>8. Hodnocení formální stránky práce</b>	<p>a) <b>výborně</b></p> <p>b) velmi dobře</p> <p>c) dobře</p> <p>d) nevyhovující</p>	
Odůvodnění:	<p>Diplomová práce splňuje formální požadavky, které jsou na ni kladeny.</p>	
<b>9. Hodnocení přínosu práce pro praxi</b>	<p>a) <b>výborně</b></p> <p>b) velmi dobře</p> <p>c) dobře</p> <p>d) nevyhovující</p>	
Odůvodnění:	<p>Práce má přínos jak pro vysokoškolsky studující matky, tak pro studentky, jimž mateřství do studia zasáhne. Odhaluje témata, kterým budou muset při studiu věnovat pozornost, a identifikuje způsoby, kterými je možné vysokoškolského diplomu úspěšně dosáhnout.</p>	
<b>10. Otázky k obhajobě</b>	<p>1) Na základě svých zjištění vyslovte hypotézy, které by bylo možné ke stejnému tématu ověřovat s využitím kvantitativního výzkumu?</p>	
<b>11. Celkové zhodnocení práce</b>	<p>a) výborně</p> <p><b>b) velmi dobře</b></p> <p>c) dobře</p> <p>d) nevyhovující</p>	
Odůvodnění:	<p>Diplomová práce má zjevně především osobní hodnotu. Autorka si vybrala téma, které ji, vzhledem k vlastní životní situaci zajímalo nejvíce, a jehož zpracování jí zároveň mělo pomoci k dokončení vysokoškolského studia. Při plnění tohoto záměru prokázala, že má potřebné akademické kompetence – dokáže dělat rešerše, psát odborný text, sbírat data, zpracovávat je a pomocí těchto technik pak hledat odpovědi na položené výzkumné otázky. Práce má potenciál stát se zdrojem poučení i pro další studující rodiče.</p>	

V Praze 9. srpna 2024

.....  
*podpis autora posouzení*