

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	Mgr. Zuzana Korandová
AUTOR PRÁCE	Anežka Nováková
NÁZEV PRÁCE	
Podpora ve vzdělávání žáka s vývojovou poruchou jazyka v základní škole hlavního vzdělávacího proudu	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.		x		
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	x			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.		x		
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO				
Anežku Novákovou zaujalo pro zpracování bakalářské práce téma věnující se podpoře ve vzdělávání žáka s vývojovou poruchou jazyka v základní škole hlavního vzdělávacího proudu. Práce je rozdělena na teoretickou a výzkumnou část. Teoretická východiska tvoří podklad pro vlastní výzkumné šetření, které představuje zajímavou a podrobně zpracovanou případovou studii sledovaného žáka. Studentka formuluje hlavní i dílčí cíle, které se podařila naplnit. V závěrech šetření jsou zodpovězeny výzkumné otázky, zpracovány jsou limity šetření a doporučení pro praxi. Oceňuji snahu o komparaci výsledků šetření se zahraničními studiemi. Předkládanou bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
1. Můžete shrnout doporučení pro praxi týkající se podpory ve vzdělávání žáků s vývojovou poruchou jazyka? 2. Jaké materiály byste doporučila učitelům pro získání informací týkajících se podpory ve vzdělávání žáků s VPJ?				
Datum:	09.09.2024	Podpis:		