

Abstrakt (česky)

Teoretická bakalářská práce se zaměřuje na didaktický potenciál mikrohistorických témat 20. století ve výuce dějepisu na gymnáziu s důrazem na rozvoj komplexního historického myšlení. Práce si klade za cíl identifikovat, jakým způsobem mohou mikrohistorická témata přispět k rozvoji historické gramotnosti žáka, podpoře kritického myšlení a obohacení žákovy osobnosti. Mimo analýzu základních standardů historické výuky a jednotlivých faktorů ovlivňujících předmět dějepis, se práce zaměřuje na výukové metody a konkrétní materiály, které ilustrují, jak lze efektivně integrovat témata historické antropologie do výuky a jak je zasadit do širokého kontextu tzv. velkých dějin a jednotlivých témat vytyčených v Rámcovém vzdělávacím programu pro gymnázia.