

ABSTRAKT

Bakalářská práce se věnuje možnostem rozvoje komunikačních dovedností v běžné mateřské škole. Cílem bakalářské práce je zjistit aktuální úroveň komunikačních a dílčích dovedností vybraných dětí. Práce je složena ze čtyř hlavních kapitol. Tři kapitoly jsou věnovány teoretickým východiskům a poslední kapitola obsahuje vlastní výzkumné šetření. První kapitola je zaměřena na předškolní vzdělávání. Vymezuje předškolní vzdělávání v rámci zákona č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, dále popisuje kurikulární dokumenty a detailněji se zaměřuje na rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. Druhá kapitola je věnována charakteristice předškolního dítěte a možnostem jeho rozvoje. Třetí kapitola vymezuje pojmy řeč, jazyk a komunikace, popisuje ontogenetický vývoj řeči, jazyka a komunikace, zabývá se jazykovými rovinami v ontogenezi a nejčastějšími druhy narušené komunikační schopnosti u předškolních dětí. Praktická část práce je realizována metodou kvalitativního výzkumného šetření. Pro sběr dat autorka použila analýzu anamnestických údajů, analýzu dostupných dokumentů, rozhovor a zpracování případových studií. Vlastní výzkumné šetření je zaměřeno na analýzu aktuálních komunikačních a dílčích dovedností u vybraných dětí. Na základě této analýzy autorka práce navrhuje způsoby, kterými lze oslabené oblasti u jednotlivých dětí rozvíjet. Dále zjišťuje, jakým způsobem vybraná mateřská škola již zmíněné dovednosti rozvíjí.

KLÍČOVÁ SLOVA

Předškolní vzdělávání, předškolní věk, komunikační dovednosti, dílčí dovednosti