

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	Mgr. Zuzana Korandová
AUTOR PRÁCE	Doris Schmiedlová
NÁZEV PRÁCE	
Jazyková produkce dětí s vývojovou poruchou jazyka v předškolním věku	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.		x		
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		x		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.		x		
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.		x		
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.		x		
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).		x		
Způsob a obsah interpretace umožňují zpracování závěrů.		x		
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.		x		
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO				
Doris Schmiedlovou zaujalo pro zpracování bakalářské práce téma věnující se problematice jazykové produkce u dětí s vývojovou poruchou jazyka. Teoretická část byla zpracována na základě analýzy odborné literatury a elektronických zdrojů, včetně zdrojů cizojazyčných. Připomínku lze uvést k nepřesně užívané terminologii (např. záměny pojmů "řeč" a "jazyk"). Realizováno bylo výzkumné šetření kvalitativního charakteru, stanoveny byly hlavní i dílčí cíle. Formulovány byly také tři výzkumné otázky, jejich znění by bylo vhodné upravit tak, aby nebylo možné odpovědět jednoznačně ano/ne. Zpracovány byly stručné případové studie sedmi sledovaných dětí, analyzovány v nich byly anamnestické údaje, administrováno bylo orientační vyšetření, využito bylo pozorování. V práci postrádám podrobnější rozpracování závěrů a podrobných doporučení pro praxi, jež plynou z realizovaného výzkumného šetření. Předkládanou bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
1. Formulujte, prosím, závěry výzkumného šetření a doporučení pro praxi plynoucí z Vámi realizovaného výzkumného šetření. 2. S jakými limity jste se během realizace výzkumného šetření setkala?				
Datum:	09.09.2024	Podpis:		