

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

OPONENT PRÁCE	Mgr. Ing. Jana Horynová
AUTOR PRÁCE	Doris Schmiedlová
NÁZEV PRÁCE	
Jazyková produkce dětí s vývojovou poruchou jazyka v předškolním věku	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.		X		
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	X			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	X			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		X		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	X			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	X			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.		X		
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.		X		
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.		X		
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).		X		
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.		X		
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.		X		
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.		X		
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.		X		
Bibliografie uvedena dle platné normy.	X			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ OPONENTA				
<p>Bakalářská práce se věnuje problematice jazykové produkce u dětí s vývojovou poruchou jazyka u dětí předškolního věku. Hlavním cílem práce bylo zjistit, jaká je úroveň jazykové produkce dětí s vývojovou poruchou jazyka v mateřské škole logopedické. Teoretická část práce je dobře strukturována, sepsána na podkladě dostatečného množství zdrojů. V praktické části studentka představuje kvalitativní výzkum, kdy s využitím sestaveného materiálu na vyšetření jazykové produkce studentka sledovala úroveň jazykové produkce u 8 dětí s vývojovou poruchou jazyka na počátku a po půlroce. Získaná data studentka uspořádala do 8 kazuistik sledovaných dětí. Studentka v závěrech odpovídá na výzkumné otázky, blíže se nevěnuje doporučením pro praxi či limitům výzkumu. Práce jako celek i přes některé dílčí nedostatky splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci a doporučuji ji k obhajobě.</p>				

Otázky k obhajobě závěrečné práce

Měla jste možnost v průběhu svého výzkumu a pozorování zjistit, zda a jak často bývají rodiče přítomni u logopedické intervence? Jak probíhá případná spolupráce rodičů a školy ve vztahu k logopedické péči?

Datum:

09.09.2024

Podpis: