

ABSTRAKT

Cíl práce je prozkoumat postup pedagogických pracovníků při podezření na vznik syndromu CAN, také si odpovědět na otázku zda postup opravdu probíhá tak, jak je zákonně dáno a vyslechnout názor na tuto problematiku pedagogů, kteří mají již nějaké zkušenosti. V teoretické části bude definován syndrom CAN a povinnost pedagogických pracovníků řešit podezření, dle zákona č. 40/2009 Sb., Trestního zákoníku v paragrafech 364–368 (povinnost nahlášení trestného činu) a zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně- právní ochraně dětí, s novelizací v roce 2012. Dále by se práce zaměřila na další postup po nahlášení příslušným orgánům. V praktické části budou vytvořeny otázky a realizován rozhovor s pedagogickými pracovníky na prvním stupni základních škol. Otázky se budou zaměřovat na postup při podezření na tento syndrom, komu oznámit problémy při podezření na zneužívání v rodině a jak se dále zapojovat. Následovat budou otázky na případnou prevenci (jestli nějaká je a funguje), nebo zda by byla dle názoru pedagoga vůbec možná.

KLÍČOVÁ SLOVA

syndrom CAN, podezření, pedagogický postup, informovanost