

## **Abstrakt**

Bakalářská práce směřuje do oblasti vzdělávací politiky České republiky. Teoretická část je věnována formování strategických cílů českého školství od počátku 21. století až do horizontu let 2030 a dále, především pak probíhající revizi rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen „RVP“).

Cílem této práce je zjistit pohled učitelů základních škol na plánovanou proměnu kurikula. Na základě této informace je možné vyvodit, jak přijmou plánovanou reformu, což bude klíčové pro její úspěšnou realizaci. Plánované změny budou po učitelích vyžadovat inovativní přístup ke kurikulu a tím významně zasáhnou do jejich práce.

Pro zpracování empirické části byl využit kvalitativní výzkumný design. Prostřednictvím polostrukturovaných rozhovorů byla získána data, která přispěla k lepšímu porozumění postoji učitelů k plánovaným reformním změnám. Zjištěné poznatky byly předány k zpracování Národnímu pedagogickému institutu (dále jen „NPI“) v rámci veřejné konzultace k revidovanému RVP.