



Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno a příjmení studentky: Ivana Hulmáková

Obor studia: Pedagogika

Název práce: Pohled učitelů základních škol na plánovanou proměnu obsahu vzdělávání

Oponent práce: PaedDr. Eva Valášková Vincejová PhD.

Rok odevzdání práce: 2024

Obecná charakteristika práce:

Typ práce: teoreticko-empirická

Rozsah práce (bez příloh): 41

Počet příloh: 1

Počet titulů použitých zdrojů: 29

Celková odborná úroveň textu

Oborová přílehlavost tématu

Správnost užití odborné terminologie

Orientace problematice zvoleného tématu

Stanovení cílů práce

Naplnění cílů práce

Provázanost teoretické a empirické/praktické části práce

0 ¹	1	2	3	4
	x			
	x			
	x			
	x			
	x			
	x			

Celková formální úroveň textu

Jazyková úroveň práce

Výstavba a logická struktura textu

Grafické zpracování

Citace/parafráze/poznámky

	x			
	x			
	x			
	x			

Teoretické ukotvení tématu

Kvalita a příhodnost použitých zdrojů

Kritická práce s použitými zdroji, úroveň reflexe

Celková kvalita zpracování teoretické báze

	x			
		x		
	x			

Metodologie práce (týká se empirické práce)

Vhodnost, přesnost a splnitelnost cílů výzkumu

Volba výzkumných metod

Stanovení a popis výzkumného souboru

Popis způsobu zpracování dat

	x			
	x			
	x			
	x			

¹ 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a



Zpracování výsledků práce

Empirická práce

- Analýza a interpretace získaných dat
- Naplnění cílů výzkumu
- Shrnutí a diskuse výsledků
- Použitelnost výsledků v praxi

Přístup autora/autorky k řešené problematice

	x			
	x			
		x		
	x			
x				

Celkové zhodnocení práce (silné a slabé stránky)

Diplomová práce *Pohled učitelů základních škol na plánovanou proměnu obsahu vzdělávání* považuji za kvalitně zpracovanou. Téma kurikulárních změn rezonují v školním prostředí hlavně u učitelů, kterým tyto změny přinášejí mnohokrát neklid do zavedených rutinních činností. Proto je výběr tématu důležitý pro pochopení školní praxe z pohledu jak výzkumníka, tak je důležitá pro decizní sféru.

Teoretická část je zpracovaná s použitím teoretických i legislativních zdrojů důkladně a mnohostranně. Zabývá se vzdělávací politikou (ČR) a jejími strategickými cíli, kurikulem a oceňují i popis veřejné diskuse. Chybí však shrnutí teoretické části, kde by autorka přispěla svým pohledem k tematice.

Empirická část byla zaměřena na zjištění, jak učitelé vnímají plánované změny obsahu vzdělávání. Byla použit kvalitativní výzkumný design zakotvené teorie a pro sběr dat byla vybrána metoda polostrukturovaných rozhovorů. K hlavnímu cíli se pak vázaly cíle dílčí, jež byly formulovány prostřednictvím výzkumných otázek.

Metodologie výzkumu byla pečlivě zpracovaná výsledky empirické části práce byly důsledně analyzované. Oceňuji přehled šetření v tématu a celkové zpracování dat. Chybí diskuse, ale v závěru práce autorka odpovídá na výzkumné otázky, a uvádí splnění cíle práce.

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě

1. Co vás na výzkumu překvapilo?
2. Jak si představujete v praxi doporučení supervize přidělených metodiků?

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 21.8.2024