



Posudek bakalářské práce

Jméno autora práce: Sarah Ivaničová

Název bakalářské práce: Vplyv nadania na vývin identity

Vedoucí: Mgr. Kamila Urban, PhD.

(u každé položky vyjádřete odpovídající možnost písmenem x)

Obsahová hlediska práce

	1	2	3	4
Cíle práce: uvedeny jasně – nejasné, neuvedeny	x			
Soulad obsahu s názvem: ano – částečně	x			
Členění kapitol: logické členění – nevhodné strukturování		x		
Postiženy relevantní aspekty problému: jednoznačně – spíše ne	x			
Stanovené cíle: splněny – nesplněny	x			

Úroveň návrhu projektu

	1	2	3	4
Problém: jasně vymezen – nejasné vymezení	x			
Projekt: analyzován ve vztahu ke klíčovým pojmům – zabývá se jinou problematikou	x			
Metodologie práce: Vhodně zvolená – zcela nevhodně zvolená	x			
Propojení literárně přehledové části s návrhem projektu: organické, projekt logicky navazuje na 1. část – obě části jsou nesourodé	x			

Formální hlediska práce

	1	2	3	4
Jazyková a stylistická úroveň: práce je čtivá, použití jazyka přiměřené – nevyhovuje	x			
Formální úprava práce: odpovídá požadavkům – zahrnuje množství formálních chyb	x			
Grafická úprava: vyhovuje – nevyhovuje	x			
Množství využitých literárních zdrojů: dostatečné – nedostatečné	x			
Aktuálnost literárních zdrojů: vesměs z posledních let – zdroje značně zastaralé	x			
Využití cizojazyčných zdrojů: dostačující – minimální	x			
Odkazy v textu: vcelku odpovídají standardům – chybně uváděné odkazy	x			
Seznam literatury: kompletní, bez větších chyb – nekompletní, s množstvím chyb	x			

Otázky, podněty k obhajobě:

V teoretické části práce se zabýváte socioemočními aspekty nadání. Mohla byste podrobněji popsat, jak tyto aspekty ovlivňují utváření identity? Například jak socioemoční problémy, kterým nadání jedinci čelí, ovlivňují jejich pocit sebe sama a jak to souvisí s širším kontextem vývoje identity?

Specifické připomínky (vše podstatné, co se nevešlo do výše uvedených bodů):

Studentka během psaní své bakalářské práce prokázala hluboké porozumění při zkoumání interakce mezi intelektovým nadáním a vývojem identity. Teoretická část je komplexní a



zahrnuje různé modely nadání, čímž poskytuje multidimenzionální pohled na tento fenomén. Použití interpretační fenomenologické analýzy v praktické části je dobře odůvodněné a umožňuje detailní zkoumání subjektivních zkušeností účastníků studie. Přestože je práce důkladná, propojení mezi modely nadání popsány v teoretické části a konkrétními zjištěními v empirické části mohlo být explicitnější. Práce také zmiňuje roli vzdělávacích institucí a zpětnou vazbu z okolí, ale autorka se mohla v diskusi hlouběji zabývat tím, jak různé kontexty (např. kulturní, rodinné, vzdělávací) jedinečným způsobem formují vývoj identity nadaných jedinců. Celkově je však tato práce významným přínosem pro porozumění vývoji identity nadaných jedinců.

Celkové hodnocení práce (slovně, s jasným /ne/doporučením k obhajobě):

Práce má jasně definované cíle a vyznačuje se robustním metodologickým přístupem. Empirický výzkum nabízí cenné poznatky o tom, jak intelektové nadání ovlivňuje vývoj identity. Práci doporučuji k obhajobě s hodnocením výborně.

Návrh klasifikace: výborně – velmi dobře – dobře – neprospěl/a

V Praze dne 22.8.2024

podpis