

V rámci této diplomové práce vznikla autorská didaktická hra s biologickou tematikou, která má za cíl posílit znalosti žáků základních škol o základních ekologických pojmech a procesech. Práce zahrnuje teoretický úvod do problematiky didaktických her a jejich využití ve výuce biologie. Následuje podrobný popis procesu tvorby a testování hry, která byla koncipována pro menší počet hráčů (3-6), aby bylo možné lépe kontrolovat průběh hry a zvýšit míru zapojení hráčů. Hra byla testována na různých skupinách hráčů, aby bylo možné provést potřebné úpravy a optimalizace.