

10 PŘÍLOHY

Příloha A – Vzor informovaného souhlasu s účastí ve výzkumu a se zpracováním osobních údajů

Informovaný souhlas s účastí ve výzkumu a se zpracováním osobních údajů

Informace o výzkumu:

Empirické šetření je součástí bakalářské práce Nikoly Paurové, která studuje třetí ročník oboru Andragogika a personální řízení na FF UK. Cílem empirického šetření je zjistit, jaká je motivace seniorů ke vzdělávání na Virtuální Univerzitě třetího věku. Šetření bude provedeno metodou polostrukturovaného rozhovoru s respondenty. Respondent má právo neodpovídat na jakoukoliv otázku, která by mu byla nepříjemná a má právo kdykoliv ukončit průběh rozhovoru.

Informace o účastníkovi výzkumu:

jméno a příjmení:

datum narození:

bytem:

adresa pro doručování:

telefon:

e-mail:

Prohlášení

Já níže podepsaný/-á potvrzuji, že

- a) jsem se seznámil/-a s informacemi o cílech a průběhu výše popsáního výzkumu (dále též jen „výzkum“);
- b) dobrovolně souhlasím s účastí své osoby v tomto výzkumu;
- c) rozumím tomu, že se mohu kdykoli rozhodnout ve své účasti na výzkumu nepokračovat;
- d) jsem srozuměn s tím, že jakékoliv užití a zveřejnění dat a výstupů vzešlých z výzkumu nezakládá můj nárok na jakoukoliv odměnu či náhradu, tzn. že veškerá oprávnění k užití a zveřejnění dat a výstupů vzešlých z výzkumu poskytují bezúplatně.

Zároveň prohlašuji, že

- a) souhlasím se zveřejněním anonymizovaných dat a výstupů vzešlých z výzkumu a s jejich dalším využitím;
- b) souhlasím se zpracováním a uchováním osobních a citlivých údajů v rozsahu v tomto informovaném souhlasu uvedených ze strany Univerzity Karlovy, Filozofické fakulty, IČ: 00216208, se sídlem: nám. Jana Palacha 2, 116 38 Praha 1, a to pro účely zpracování dat vzešlých z výzkumu, pro účely případného kontaktování z důvodu zpracování dat vzešlých z výzkumu či z důvodu nabídky účasti na obdobných akcích a pro účely evidence a archivace;

a s tím, že tyto osobní údaje mohou být poskytnuty subjektům oprávněným k výkonu kontroly projektu, v jehož rámci výzkum realizován;

- c) jsem seznámen/-a se svými právy týkajícími se přístupu k informacím a jejich ochraně podle § 12 a § 21 zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, tedy že mohu požádat Univerzitu Karlovu v Praze o informaci o zpracování mých osobních a citlivých údajů a jsem oprávněn/-a ji dostat a že mohu požádat Univerzitu Karlovu v Praze o opravu nepřesných osobních údajů, doplnění osobních údajů, jejich blokaci a likvidaci.

Výše uvedená svolení a souhlasy poskytuji dobrovolně na dobu neurčitou až do odvolání a zavazuji se je neodvolat bez závažného důvodu spočívajícího v podstatné změně okolností.

Vše výše uvedené se řídí zákony České republiky, s výjimkou tzv. kolizních norem, a bude v souladu s nimi vykládáno, přičemž případné spory budou řešeny příslušnými soudy v České republice.

Potvrzuji, že jsem převzal/a podepsaný stejnopis tohoto informovaného souhlasu.

Dne:

Podpis:

Příloha B – Vzor polostrukturovaného rozhovoru s otevřenými otázkami

Polostrukturovaný rozhovor s otevřenými otázkami

I. ÚVOD DO ROZHOVORU

1. Prosba o souhlas informanta s nahráváním rozhovoru a podepsání informovaného souhlasu.
2. Představení mě a mé bakalářské práce a cíle empirického šetření.

II. DEMOGRAFICKÉ INFORMACE

1. Pohlaví
2. Věk informanta:
3. Nejvyšší ukončené vzdělání informanta:
4. Bydliště:

III. MOTIVACE KE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Má informant již zkušenost se vzděláváním na VU₃V?
 - Pokud ne, má informant popřípadě zkušenost se vzděláváním v jiných institucích (U₃V, knihovny, kluby seniorů, A₃V)?
 - Pokud v knihovně – navštěvuje informnat jiné akce, které knihovna pořádá?
2. Jak se informant dozvěděl o VU₃V?
3. Jaká je motivace informanta se vzdělávat? Proč informant vstupuje do vzdělávání?
 - Jaká je motivace se účastnit VU₃V? Jaké jsou hlavní důvody?
4. Setkával se informant rád s dalším posluchači na VU₃V?
5. Setkává se informant s dalšími posluchači VU₃V i mimo konání kurzu?
6. V případě, že informant nenavázal žádné přátelské vztahy s účastníky U₃V, chtěl by to změnit?
7. Má vzdělávání na VU₃V nějaký vliv na sociální vazby respondenta? (Navázal respondent nové vztahy nebo upevnil stávající (mezi účastníky, rodinou, kolegy)?)

- Pokud ano, jaké?

8. Jaký (subjektivně vnímaný) přínos má vzdělávání se na VU3V pro informanta?

10. Kdyby v daném městě byla jiná možnost se vzdělávat, vybral by si informant i tak možnost studovat na VU3V?

11. Splnila VU3V očekávání informanta?

- Jaké bylo očekávání před začátkem kurzu a jaké je po skončení kurzu?

12. Je informant spokojen s tím, jak výuka na VU3V probíhá? (místo, předem nahrané přednášky, spokojenost s tutorem, s organizací výuky)

13. Je něco, co by informant na VU3V chtěl vylepšit/změnit?

14. Chtěl by se informant i v budoucnu účastnit VU3V?

- Proč by se chtěl informant i v budoucnu účastnit VU3V?
- Proč by se nechtěl informant v budoucnu účastnit VU3V?

15. Doporučil by informant VU3V případným zájemcům (ostatním)?

16. Je něco, co by informant chtěl ještě doplnit k předchozím otázkám?

IV. ZÁVĚR ROZHOVORU

1. Shrnutí, popřípadě ujasnění si odpovědí informanta.
2. Poděkování informantovi za jeho účast ve výzkumu.