

## **ABSTRAKT**

Diplomová práce se zabývá možností spolurozhodování rodičů na prvním stupni základní školy, která pracuje v programu Začít spolu. Teoretická část představuje spolurozhodování v jako důležitou součást spolupráce a předkládá benefity, které spolupráce s rodiči přináší. Zmíněny jsou jak české, tak i zahraniční výzkumy, které se pojí s rozhodováním rodičů, komunikací mezi rodičem a učitelem nebo termínem partnerství, které je zásadní pro uplatnění spolurozhodování. Teoretická část se také věnuje programu Začít spolu, který slouží jako příklad dobré praxe v oblasti zapojení rodičů do spolurozhodování. Výzkum této diplomové práce je koncipován jako kvalitativní s dodatkem informací z dotazníkového šetření, které je vnímáno jako kvantitativní. Kvalitativní výzkum obsahuje rozhovory se třemi učitelkami prvního stupně základní školy, které pracují na stejné škole, která praktikuje program Začít spolu. Výzkumný cíl se zaměřuje na to, jak rodiče a učitelé pohlíží na fenomén spolurozhodování a případně jaký prostor k němu využívají. Výsledky výzkumného šetření naznačují, že je potřeba nadále předávat zkušenosti v oblasti spolurozhodování rodičů od zkušených pedagogů, a že spolurozhodování je závislé na několika dalších faktorech, jako je například: partnerství mezi rodinou a školou, otevřenost učitelů a informovanost rodičů. Dále jsou předloženy návrhy, jak se vypořádat s nedostatkem informací. Řešením by mohla být metodika, do které by mohli učitelé nahlédnout v případě, že si nevědí rady s tím, jak spolurozhodování mezi rodiči a učiteli praktikovat.

## **KLÍČOVÁ SLOVA**

spolurozhodování, partnerství, spolupráce s rodinou, komunikace, program Začít spolu, první stupeň základní školy