

Abstrakt

Evropské fondy jsou klíčovým nástrojem ke snižování ekonomických a sociálních rozdílů mezi členskými státy a regiony Evropské unie. Obce v České republice mají příležitost využívat tyto fondy k financování důležitých rozvojových projektů, které by jinak nebylo možné realizovat z důvodu nedostatku vlastních finančních prostředků. Tato diplomová práce se zaměřuje na analýzu způsobů, jakým malá města v České republice získávají znalosti potřebné pro úspěšné čerpání dotací z evropských fondů a jak jsou schopny se v této oblasti učit. Výzkum se soustředí na malá města v rozmezí od 3000 do 15 000 obyvatel, s časovým ohraničením na posledních 10 let, tedy programového období 2014-2020 a již aktuálního období počínajícího rokem 2021. Teoretický rámec práce vychází z teorie učících se regionů, která považuje znalosti a schopnost učit se za hlavní zdroj konkurenceschopnosti. Metodologie práce je založena na zakotvené teorii, pomocí které jsou data zakódována a následně vytvořena vlastní teoretická zjištění. Hlavními metodami, které jsou ve výzkumu využity je dotazníkové šetření a rozhovory se zástupci obcí.