

Abstrakt

Předkládaná diplomová práce se zabývá hodnocením využití didaktických her ve výuce zeměpisu na základních školách s následnou realizací vlastní didaktické hry pro výuku zeměpisu na základních školách, která je pilotně testována žáky základní školy. Práce je pro přehlednost rozdělena na teoretickou a praktickou část.

Teoretická část je zpracována formou rešerše odborných publikací a slouží především k faktografickému ukotvení pojmů jako jsou učení, metody učení, aktivizační výukové metody, hra či didaktická hra.

V rámci praktické části je proveden kvantitativní výzkum zaměřující se na hodnocení využitelnosti didaktických her ve výuce zeměpisu na základních školách, konkrétně na příkladu Hlavního města Prahy. Metodou pro zjišťování potřebných informací bylo zvoleno dotazníkové šetření, přičemž byly použity jak uzavřené, tak otevřené otázky. Součástí praktické části je také tvorba vlastní didaktické zeměpisné hry zaměřené na fyzickogeografické sféry Země. Hra je pilotně testována žáky jednoho 5. a dvou 6. ročníků základní školy a za využití kvalitativních a kvantitativních metod je provedena závěrečná reflexe.

Klíčová slova: zeměpis, aktivizující metody, hra, didaktická hra, praktická využitelnost, základní škola