

POSUDEK VEDOUČÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce: DIDAKTICKÁ HRA VE VÝUCE ZEMĚPISU NA ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH

Autor práce: Bc. Tereza Horová

1. Obsah práce

Cíle, výzkumné otázky, hypotézy (*přiměřenost cílů, geografický charakter a relevance cílů, teoretické podložení hypotéz aj.*)

Autorka práce si jako cíle práce stanovila:

- na základě analýzy využívání didaktických her ve výuce zeměpisu na základních školách, vytvořit, otestovat a reflektovat vlastní didaktickou zeměpisnou hru pro žáky základní školy.

Z výše zmíněného hlavního cíle pak vyvodila dílčí cíle:

- Zhodnotit frekvenci, možnosti využití a obecné povědomí o didaktických hrách ve výuce zeměpisu na základních školách.
- Vytvořit vlastní didaktickou zeměpisnou hru pro žáky základní školy.
- Hru pilotně otestovat žáky základní školy a provést závěrečnou reflexi.

Stanovené cíle jsou relevantní pro tento typ kvalifikační práce, téma práce je velmi zajímavé a inovativní.

Práce s literaturou (*teoretické ukotvení práce, diskuse a kritické zhodnocení literatury aj.*)

Autorka pracuje s dostatečným množstvím relevantní české i zahraniční literatury. V teoretické části práce rozebírá výuku, vzdělávání i hry (typy, druhy, vlivy na žáky apod.). Teoretická část práce je zpracována kvalitně a poskytuje autorce dostatečný vhled do problematiky tak, aby mohla úspěšně realizovat praktickou část práce.

Metodika práce (*vhodnost aplikovaných metod, kvalita a vhodnost použitých dat aj.*)

Pro naplnění cílů práce bylo zvoleno několik metod – nejprve dotazníkové šetření mezi vyučujícími, následně analýza učebnic a tvorba vlastní didaktické hry. Kombinace zvolených metod poskytuje relevantní výsledky. Dotazníkového šetření se sice zúčastnil poměrně malý počet respondentů (i přes značnou snahu autorky oslovit množství vyučujících), avšak nejedná se o stěžejní část výzkumu, takže tento fakt práci nijak nesnižuje.

Analytická část práce (*správnost a interpretace výsledků, detailnost, struktura a provázanost analýzy*)

Výsledky práce, tj. vyhodnocení dotazníků, ale především samotná tvorba, představení a pilotování hry, je stěžejní částí diplomové práce. Autorka prokázala schopnost samostatné tvorby, vzniklá hra je logicky strukturovaná, promyšlená, zahrnuje velké množství pojmů, ale i spektrum aktivit. Je nutné především ocenit autorčin kreativní přístup a velké množství času, které tvorbě hry a následnému vytváření pravidel, podkladů a dalších náležitostí věnovala. Vše je zpracováno velmi pečlivě a kvalitně. Hra má tedy potenciál pro využití v praxi mezi učiteli zeměpisu na základních školách.

Oceňuji také zařazení shrnující kapitoly č. 6 a připojené diskuse, kde autorka komentuje získaná data, porovnává výsledky dotazníkového šetření s předchozími výzkumy nebo diskutuje limity práce.

Závěry práce (*odpovědi na výzkumné otázky, zasazení závěrů do širšího kontextu výzkumu aj.*)

V závěru práce autorka shrnuje cíle práce, které byly dle mého názoru úspěšně splněny. Autorka předložila práci, která se opírá o dostatečný teoretický základ, výsledky praktické části jsou kvalitní, zajímavé a využitelné v pedagogické praxi.

2. Formální náležitosti práce (*zatrhněte Vaši volbu*)

Formální úprava: **výborná** / velmi dobrá / dobrá / nevyhovující

Stylistická úroveň: **výborná** / velmi dobrá / dobrá / nevyhovující

Citační úroveň: **výborná** / velmi dobrá / dobrá / nevyhovující

Komentář (*vč. kvality grafiky, (ne)přiměřenosti délky práce aj.*)

V práci se téměř neobjevují překlepy či jiné gramatické nebo stylistické chyby. Práce je vhodně doplněna o grafické prvky (především samotná hra a její metodika) či vlastní fotografie z pilotního testování. Práce je zároveň psána čtivým a kultivovaným jazykem.

3. Souhrn

Celkové zhodnocení práce (*vč. přístupu studenta, přínosů práce, provázanosti teoretické a analytické části aj.*)

Práce Terezy Horové odpovídá nárokům kladeným na tento typ kvalifikačních prací. Autorka práce prokázala schopnost samostatné práce, oceňuji především její aktivní přístup a zápal pro danou tematiku. Výsledky práce mají jistě potenciál pro využívání na základních školách, či k publikaci v časopisech určených pro vyučující zeměpisu (např. Geografické rozhledy).

Předloženou práci **doporučuji / nedoporučuji** k obhajobě. (*zatrhněte Vaši volbu*)

Datum: 4. srpna 2024

Autor posudku: RNDr. Jakub Jelen, Ph.D.

Podpis: