

Abstrakt

Zažíváme období dynamického rozvoje technologií a společnost čelí řadě vážných problémů na globální úrovni. Pandemie covidu-19 ukázala, jak zásadní roli může hrát vztah společnosti k vědě a technologiím. Zásadním úkolem vzdělávání je, aby příští generace připravilo na podobné výzvy. Řešení se snaží nabídnout koncept Critical Science Education for Sustainability. Práce hledá prvky tohoto konceptu v českém vzdělávacím kontextu za pomoci hodnotící rubriky. Jsou analyzována kurikula českého základního a gymnaziálního vzdělávání a také vybrané vzdělávací programy s environmentální tematikou. Koncept je nakonec demonstrován ve formě návrhu vzdělávacího programu na téma udržitelné dopravy.

klíčová slova: Critical Science Education for Sustainability, rubrika FACTS, vzdělávání pro udržitelný rozvoj, environmentální vzdělávání, udržitelná doprava