

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	doc. PhDr. Zbyněk Němec, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Tereza Nedělová
NÁZEV PRÁCE	Příčiny a řešení náročného chování u žáků se sociálním znevýhodněním – studie vybraných škol na Benešovsku

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	X			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	X			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	X			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		X		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	X			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	X			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.		X		
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.		X		
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.		X		
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).		X		
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.		X		
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	X			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	X			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.		X		
Bibliografie uvedena dle platné normy.	X			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ OPONENTA				
Práce se zabývá významnou problematikou sociálního znevýhodnění a náročného chování žáků na Benešovsku, přičemž se zaměřuje na identifikaci příčin těchto jevů a možnosti jejich řešení v rámci školního prostředí. Autorka vybrala relevantní a aktuální téma, které přináší cenné poznatky pro práci s žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí. V teoretické části se autorka důkladně věnuje vymezení terminologie, legislativnímu rámci a dále identifikaci a intervenci u žáků ze sociálně slabého prostředí s projevy náročného chování, přičemž využívá relevantní české zdroje. Byl proveden kvalitativní výzkum, přičemž bych doporučila podrobněji popsat sběr dat, jejich analýzu, kódování a kategorizaci, které předcházely interpretaci dat. Interpretaci dat by prospěla přehlednější komparace jednotlivých škol mezi sebou a dotazovaných respondentů. Autorka shromáždila mnoho zajímavých dat, která jsou zde prezentována. Oceňuji závěrečná doporučení autorky. Práce splňuje požadavky kladené na závěrečné práce a doporučuji ji k obhajobě.				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
Mohla byste uvést, v čem by mohl nejvíce pomoci nástroj pro identifikaci žáků ze znevýhodněného prostředí ve školách, o kterém se zmiňujete v doporučeních? Dokázala byste říci, čím bylo Benešovsko pro tento výzkum specifické?				
Datum:	27.08.2024	Podpis:		