

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

OPONENT PRÁCE	PaedDr. Eva Marádová, CSc.
AUTOR PRÁCE	Daniel Majer
NÁZEV PRÁCE	
Přijetí trans žactva a studujících ve školním prostředí	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.		x		
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		x		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.		x		
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.		x		
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.		x		
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).		x		
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.		x		
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.		x		
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.		x		
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ Oponenta				
<p>Bakalářská práce je věnována velmi aktuálnímu tématu. Zabývá se problematikou genderu, konkrétně přijetím trans studujících ve školním prostředí. Zjišťuje, jaké zkušenosti mají trans studující po coming outu s přijetím v třídním kolektivu i ze strany vyučujících. Teoretická východiska jsou zpracována podrobně, adekvátně vymezeným cílům. Autor na základě českých i zahraničních zdrojů vymezuje pojmy pohlaví a gender, genderová identita, transgender, tranzice. Věnuje se otázkám tranzice ve škole, specifickým situacím trans studujících v prostředí škol a jejich řešení. Pro výzkumné šetření byl zvolen kvalitativní výzkum za použití metody polostrukturovaného rozhovoru s 12 binárními trans osobami. Metodologie je popsána, ovšem etické aspekty a limity výzkumu uvedeny nejsou. Popis výsledků šetření – analýza dat – je poněkud chaotický. Není zřejmé, jak byla z výzkumných otázek vyvozena struktura rozhovoru, ani jak autor zpracoval texty rozhovorů otevřeným kódováním a vyvodil kategorie. Chybí tedy doložení prezentovaných výsledků získanými dat. Závěr neobsahuje komparace s dostupnými studii. Jazykově a formálně BP splňuje dané požadavky. Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.</p>				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				

Doložte validitu výzkumu – předložte důkazy o průběhu výzkumu a postup při analýze dat. Doplňte komparaci výsledků a publikovanými studiemi. Vyjádřete se k přínosu BP pro speciální pedagogiku.

Datum:

05.08.2024

Podpis: