

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

OPONENT PRÁCE	doc. PhDr. Zbyněk Němec, Ph.D.			
AUTOR PRÁCE	Bc. Eliška Slavíková			
NÁZEV PRÁCE				
Vliv skupinové a samostatné práce ve třídě na wellbeing žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na prvním stupni základních škol				
INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	X			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	X			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	X			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	X			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	X			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	X			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.		X		
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	X			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	X			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).		X		
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.		X		
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	X			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.		X		
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	X			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	X			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ OPONENTA				

Opakované výzkumy ukazují, že žáci v ČR nechodí do školy rádi a necítí se ve škole dobře, téma wellbeingu je tedy pro naše školství tématem velmi aktuálním – a téma wellbeingu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je tématem aktuálním pro speciální pedagogiku. Chvályhodné je, že autorka (jak vyplývá z úvodu práce) nejprve zmapovala, které absolventské práce se už tématem wellbeingu zabývaly, a pak pro svůj výzkum zvolila oblast dosud málo prozkoumanou. Teoretická východiska jsou v práci zpracována dostatečně podrobně, autorka využila celou řadu relevantních zdrojů a prokázala tak dobrou schopnost práce s odbornou literaturou. Z hlediska formálních úprav je poněkud nadbytečné členění textu do podkapitol druhého řádu, z nichž některé (1.1.1 - 1.1.5) jsou tvořeny pouze jedním krátkým odstavcem. V praktické části autorka představuje vlastní výzkumné šetření, ve kterém kvalitativními metodami sběru dat (pozorování žáků, semi-strukturované rozhovory s žáky a učiteli) sledovala jevy ovlivňující wellbeing žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v 4. a 5. ročníku základní školy. Pozitivně hodnotím důsledné zpracování a popis metodologie, včetně zohlednění etických aspektů výzkumu (zajištění souhlasů zákonných zástupců žáků). Data z výzkumu jsou prezentována přehledně, byť čtivosti a více detailnímu porozumění by pomohlo častější uvedení citací z výpovědí respondentů (zejména žáků). Dílčí poznatky zajímavým způsobem ilustrují některé teoretické předpoklady – např. u žákyně Laury stojí za pozornost její kladné hodnocení wellbeingu u skupinové aktivity (protože mohla být s kamarádkami), ačkoli při samotné aktivitě nerozuměla ani zadání – příklad tak hezky ilustruje, že jakkoli nízká úroveň wellbeingu může příčinou vzdělávacího neúspěchu žáka, vysoká úroveň wellbeingu ještě nutně nemusí vést ke vzdělávacímu úspěchu (i tak je ovšem důležitá). Celkově hodnotím práci jako zdařilou, text splňuje parametry bakalářských prací – práci doporučuji k obhajobě.

OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

- 1) V závěrečných doporučeních do praxe doporučujete pedagogům, aby u žáků ověřovali porozumění zadání úkolů – popište, jak by proces ověřování měl/mohl vypadat. Jaký konkrétní postup byste pedagogům doporučila?
- 2) Zhodnoťte, do jaké míry – na základě Vaší zkušenosti – je možné školy, kde jste prováděla výzkum, považovat za reprezentativní (ve vztahu ke školství v ČR obecně). Domníváte se, že by v jiných školách dopadly výsledky stejně? Zdůvodněte...

Datum:

04.09.2024

Podpis: