

ABSTRAKT

Bakalářská práce se zabývá postavením a rolí základních škol při nemocnicích. Cílem práce je popsat vliv vnitřního a vnějšího prostředí na činnost základních škol při nemocnicích. Vnitřním prostředím se rozumí nemocniční prostředí, vnějším prostředím se rozumí obecné prostředí, které školu může ovlivňovat po stránce legislativní, ekonomické, sociokulturní a jiné. Práce se skládá z teoretické a výzkumné části.

Teoretická část je zaměřena na legislativní ukotvení základních škol při nemocnicích, výchovně vzdělávací proces, který v nich probíhá, a jeho účastníky. V teoretické části práce autorka také uvádí základní informace o roli základních škol při nemocnicích, která je součástí jejich postavení.

Výzkumná část je zaměřena na kvalitativní výzkumné šetření. Data byla získána pomocí techniky polostrukturovaného rozhovoru a následně zpracována pomocí metody zakotvené teorie. Výsledky výzkumného šetření popisují především postavení základních škol při nemocnicích a částečně se dotýkají i vlivů působících na jejich roli.

Za důležité zjištění autorka práce považuje to, že vztahy pedagogů základních škol při nemocnicích a zdravotníků nejsou vždycky ideální, a to do velké míry ovlivňuje postavení nemocničních škol. Autorka práce také zjistila, že míra zapojení základní školy při nemocnici do léčebného a výchovně vzdělávacího procesu se rapidně zvyšuje na oddělení dětské psychiatrie. Tato skutečnost, z pohledu autorky práce, může mít vliv na řešení problémů nemocničních škol souvisejících s jejich rušením.

KLÍČOVÁ SLOVA

základní škola, nemocnice, nemocný žák, škola při nemocnici