

Příloha č. 1

Seznam otázek pro polostrukturované rozhovory s respondenty

1. Co vás motivovalo, abyste se stal/a pedagogem základní školy při nemocnici?
2. Jak probíhá výuka na odděleních a v samotné škole?
3. Která oddělení jsou hlavním těžištěm práce pedagogů?
4. Co vše je náplní práce učitelů/pedagogů?
5. Zastupuje pedagog rodiče/psychologa při práci se žáky?
6. Jak je organizováno trávení volného času žáků?
7. Co je z Vašeho pohledu důležitější: výuka nebo jiné potřeby/aktivity žáků?
8. Funguje při nemocnici herní terapeut?
9. Jak probíhá komunikace s „kmenovou“ školou?
10. Jak probíhá klasifikace/známkování?
11. Co se děje po propuštění žáka z nemocnice?
12. Do kterého útvaru spadá základní škola v rámci samotné nemocnice?
13. Jak se k práci učitelů staví zdravotnický personál?
14. Cítíte se být přijímáni?
15. Účastníte se společných akcí se zdravotníky?
16. Co byste změnil/a v tomto fungování?
17. Pomáhá učitel také nějak samotnému léčebnému procesu před nebo po zákrocích?
18. Jak souvisí práce učitelů s délkou hospitalizace žáků?
19. S jakými problémy se potýká základní škola při nemocnici?
20. Ovlivňuje délka hospitalizace práci pedagogů?