

Abstrakt

Studentští novináři na Filipínách jsou v rychle se měnícím mediálním prostředí zranitelní v důsledku digitální transformace a různorodých zkušeností s tréninkem, a také kvůli státnímu obtěžování, administrativním zásahům, právním výhrůžkám, kyberútokům a napjaté mediální situaci v zemi. Tato práce zkoumá, jak formální a mimoškolní vzdělávání spolu s digitální transformací ovlivňují praxi a reportování studentských publikací na Filipínách. Práce využívá Bronfenbrennerův model ekologických systémů pro kontextualizaci environmentálních vlivů a Estellin konceptuální rámec digitálních žurnalistických kompetencí k identifikaci kompetenčních indikátorů. Zaměřuje na 20 studentských publikací, které reprezentují všechny regiony Filipín. Pomocí mixed-method přístupu analyzuje Facebookové příspěvky těchto publikací a rozhovory s jejich editory.

Zjištění ukazují, že studentští novináři generace Z se aktivně zapojují jako mobilní a „batůžkoví“ novináři, kteří se rychle přizpůsobují prostředí digitálních médií. Informují o svých školách a komunitách, čímž prokazují klíčové kompetence. Studie zdůrazňuje potřebu robustních podpůrných systémů, zejména v oblasti práva, kybernetické bezpečnosti a průběžného vzdělávání reflektujícího digitální transformaci. Toto reflexivní vzdělávání a praxe pomáhají studentům žurnalistiky zůstat relevantní a efektivní v rychle se měnícím mediálním prostředí. Unikátní výzvy, kterým čelí studentské publikace, poukazují na význam adaptivního vzdělávání, které studentským novinářům umožní se v těchto složitých situacích orientovat.

Klíčová slova

Žurnalistická kompetence, studenti, vzdělávání, digitální transformaci, reportování

Název práce

Začněte s nimi v mládí: Vliv vzdělávání a digitální transformace na praxi a reportování studentských publikací na Filipínách