

ABSTRAKT

Bakalářská práce si klade za cíl popsat výchovné přístupy a vzdělávací metody používané k podpoře žáků, kteří se vzdělávají na základní škole speciální a na praktické škole. Cílem práce je zjistit, které konkrétní metody se pedagogům osvědčily v rámci předcházení rizikového chování žáků speciální školy. Záměrem je zkoumat metody vedoucí k eliminaci rizikového chování žáků, důvody pro jejich volbu a výsledný efekt používání, s ohledem na věk a znevýhodnění žáka. Jako výzkumný problém si práce stanovila otázku: Jaké jsou nejčastější typy rizikového chování u žáků na speciální škole? Jak tomuto typu chování účinně předcházet? Jakým způsobem již vzniklé rizikové chování řešit?

Teoretická východiska práce se zaměřují na problematiku typů rizikového chování, a jejich následků. Výzkumná část je zaměřena na vhled do procesu výchovy a vzdělávání ve skupině žáků speciální školy s ohledem na prevenci rizikového chování. V rámci kvalitativního výzkumu byl sběr dat realizován za použití metody pozorování vedení vyučovací hodiny, a metody polostrukturovaného rozhovoru s pedagogy a asistenty pedagoga. Následně byla provedena analýza získaných dat a dokumentů. Výsledkem bakalářské práce je popis reálného postupu pedagogických pracovníků, které se osvědčily jako prevence rizikového chování žáků základní školy speciální a praktické školy. Z výzkumného šetření vyplynulo, že nejčastějším typem rizikového chování na Základní škole speciální a na praktické škole je záškoláctví, kouření, sebepoškozování a občasné snížená péče zákonných zástupců o žáky.

KLÍČOVÁ SLOVA

Rizikové chování, Prevence, Základní škola speciální