

**UNIVERZITA KARLOVA**  
**Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky**  
**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE**

<b>VEDOUcí PRÁCE</b>	PaedDr. Jaroslava Zemková, Ph.D.
<b>AUTOR PRÁCE</b>	Ilona Plecítá
<b>NÁZEV PRÁCE</b>	Prevence rizikového chování žáků na základní škole speciální

<b>INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
<b>ÚVODNÍ ČÁST</b>				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
<b>ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU</b>				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		x		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
<b>VÝZKUMNÁ ČÁST</b>				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
<b>ANALYTICKÁ ČÁST</b>				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.		x		
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).		x		
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
<b>ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR</b>				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			
<b>PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE</b>				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
<b>CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň</b>				

**KOMENTÁŘ VEDOUcíHO**

Studentka zpracovala velmi obtížné téma v literatuře téměř neřešené. Na základní škole speciální převažují žáci se středním stupněm mentálního postižení, proto si mnohdy rizikové chování neuvědomují. Prevence rizikového chování je proto velmi obtížná. Cílem bakalářské práce bylo zjistit, jaké nejčastější druhy rizikového chování se mohou vyskytovat u žáků na konkrétní základní škole speciální a na praktické škole. Práce je logicky utříděna do pěti kapitol, ze kterých vycházejí i logicky utříděné podkapitoly. Teoretická část vychází z dostatečných informačních zdrojů. Studentka vybrala pro svoji práci podstatné zdroje, snažila se čerpat i ze zdrojů zahraničních. Vychází z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027. Výzkumné šetření odpovídá typu bakalářské práce. Práce obsahuje i podnětnou diskuzi. Práci doporučuji k obhajobě.

**OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE**

Pohovořte o nejčastějších druzích rizikového chování u žáků na základní škole speciální a na praktické škole. Jaké jste zjistila nejefektivnější způsoby zvládnutí rizikového chování u těchto žáků? V čem spočívá přínos Vaší bakalářské práce? Jaké výzkumné šetření v oblasti rizikového chování byste do budoucna navrhovala?

<b>Datum:</b>	22.07.2024	<b>Podpis:</b>	
---------------	------------	----------------	--