

Posudek školitele diplomové práce

Jméno a příjmení uchazeče/ky: **Bc. Petr Honomichl**

Název práce: **Nové materiály na podporu výuky biochemie na SŠ – Sacharidy a další vybrané nutrienty a jejich role ve stravování a zdraví člověka**

Hodnocení jednotlivých aspektů práce (označte známkou ve standardní stupnici 1 až 4)

1. Samostatnost a spolupráce uchazeče/ky	
a) Ve fázi zpřesňování tématu práce	1
b) Během zpracování zadaného tématu	1
c) Při sepisování práce	1
2. Komunikativnost	1
3. Zájem o práci a pracovní nasazení uchazeče/ky	1
4. Spolehlivost a plnění zadaných úkolů	1
5. Celková úroveň zpracování práce	1

Případný slovní komentář k výše uvedeným bodům:

Uchazeč ke zpracování tématu přistupoval aktivně a s vysokým nasazením. Při zpracování podkladů prostudoval velké množství odborné a lékařské literatury, rád o problematice diskutoval a vymýšlel další oblasti, o které by se práce mohla rozšířit. Téma leží na pomezí biochemie a medicíny a zároveň je to téma, na které v medicíně nepanoval ustálený názor, ale v průběhu času se dosti měnil, a to jak z pohledu příčin, tak i způsobu léčení civilizačních chorob. Bylo proto potřeba sledovat nejnovější zdroje a ty přeformulovat způsobem, který je mnohem stručnější a vystačí si s mnohem menším množstvím odborných pojmů, ale zároveň vystihuje podstatu a je srozumitelný pro cílovou skupinu. Během řešení práce se podařilo vytvořit velké množství materiálu, které nakonec pokrývají nejen téma sacharidy a zdraví v rámci klasické výuky chemie na SŠ, ale pokrývá i příbuzná témata se vztahem ke zdraví, která mohou najít uplatnění např. v přírodovědně zaměřených seminářích.

Stanovisko k opravě chyb v práci:

opravný lístek/oprava v textu **JE** / **NENÍ** (zakroužkujte) podmínkou přijetí práce

Stanovisko k výsledku automatické anti-plagiátorské kontroly práce dle SIS:

Celkové procento podobnosti: 14 %

Počet slov v nejdelším úseku podobnosti: 96

Slovní komentář ke stavu kontroly programem Turnitin ze SIS (*byla nalezena významná shoda v části úvod, výsledky, diskuse či závěr?*): Shody byly nalezeny především v místech kde jsou očekávány i při korektní práci s literaturou, tedy v textu titulní strany práce, textu prohlášení, přímých citacích kurikulárních dokumentů a literatury. Nejdelší úsek podobnosti je pak řádně označená doslovná citace očekávaných výstupů učení k tématu sacharidy z gymnázia v Ústí n. L.

Jedná se podle Vás o **PRÁCI ORIGINALNÍ** / **PLAGIÁT** (zakroužkujte) - v případě podezření, že posuzovaná práce je plagiat, prosím zdůvodněte

Celkový návrh

Navrhovaná celková klasifikace (*výborně, velmi dobře, dobře, neprospěl*): *výborně*

Datum vypracování posudku:

Jméno a příjmení, podpis školitele (*dle SIS*):

Doc. RNDr. Václav Martínek, Ph.D.