

## **ABSTRAKT**

Tato bakalářská práce se věnuje vlivu prostředí třídy na vnímání výuky španělštiny jako cizího jazyka (ELE) u českých studentů. Zaměřuje se na tři skupiny faktorů, které se týkají učitele, spolužáků a třídy. Cílem je zjistit, do jaké míry tyto faktory ovlivňují studenty během procesu učení. K tomuto účelu byl využit online dotazník, který byl prostřednictvím učitelů distribuován studentům českých středních škol. Z výsledků vyplývá, že nejvlivnějším faktorem je učitel, konkrétně jeho styl výuky, naopak nejméně vlivný je prostor třídy, zejména její výzdoba. Tato zjištění mohou učitele ELE informovat o aspektech prostředí třídy, které lze zlepšit, a zvýšit tak efektivitu procesu učení.

**Klíčová slova:** učení ELE, faktory prostředí třídy, vliv na výuku ELE