

## **Abstrakt**

Cílem práce je zjistit, jak žáci druhého stupně základní školy vnímají a hodnotí jazyk, s nímž se setkávají při školní komunikaci, zvláště v mluvě učitele, se zaměřením na opozici češtiny spisovné a obecné a se zřetelem k rozdílu mezi dívkami a chlapci.

Postoje žáků byly zkoumány pomocí metod kvalitativního výzkumu, konkrétně jazykového testu, dotazníku, rozhovoru a skupinové diskuse formou ohniskové skupiny. Výzkum ukázal, že žáci druhého stupně základní školy preferují v mluvě učitele užití spíše obecné češtiny, spisovné češtině připisují vyšší prestiž ve společnosti, zároveň je jimi ale vnímána jako symbol hry nebo faleše. Chlapci užití spisovné češtiny ve výuce považují za zbytečné, převážně v závislosti na jejím nevyužití v budoucím povolání. V dívkách spisovná čeština ve školní komunikaci vzbuzuje dojem povýšenosti. Někteří žáci se však shodují na tom, že školní prostředí je jediným prostorem, v němž se se spisovnou češtinou přímo setkávají.

## **Klíčová slova**

školní komunikace, spisovná čeština, obecná čeština, žák, učitel