

HUSITSKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA
UNIVERZITA KARLOVA
POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Šárka Gotschalková

Název práce: *Waldorfská škola jako výrazný mezník moderního vzdělávání*

Vedoucí práce: doc. ThDr. Ing. Kamila Veverková, PhD.

Konzultant práce: ----

Stručná charakteristika práce	Téma bakalářské práce je zaměřeno na Waldorfskou školu, vzdělávání a pedagogiku. Práce je členěna do tří částí (I. původ jména Waldorf, II. životní osudy a působení Rudolfa Steinera včetně rozboru theosophie a antroposofie, III. pedagogika waldorfského školství). Klíčovou kapitolou je třetí, kde autorka na základě interních materiálů a odborné literatury analyzuje pedagogické procesy v rámci waldorfského školství. Považuji za důležité, že tak činí kriticky a objektivně.
Splnění cílů zadání práce	splněny
Přístup studenta k řešení	Vlastní podněty k řešení práce. Vlastní zájem o zvolené téma.
Teoretická část	Práce je členěna podle zvyklostí. Jedná se o teoretickou práci, deskriptivní. Metodologie historické práce byla vhodně zvolena. Autorka korektně pracovala s prameny a odbornou literaturou a ostatními materiály Vycházela z interních materiálů.
Úroveň formálního a jazykového zpracování	Jazyková úroveň je odpovídající typu práce. Vyjadřování je srozumitelné a korektní. Odborná literatura je správně citována podle ISO 690. Autorka se vyvarovala gramatických chyb a stylistických chyb.
Celková klasifikace	Výborně <i>Podnět do diskuse: Význam umělecké práce v základním vzdělávání.</i>